

Приложение 1  
к приказу директора  
№\_58/7-П\_\_ от 30.08.2023

План работы с детьми группы риска на 2023-2024  
учебный год



Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Задачи:

1. Закрепить созданные условия педагогического воздействия на обучающихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность.
2. Изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.
3. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
4. Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.
5. Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.
6. Выявление и изучение агрессивных проявлений у обучающихся.

№	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон» Организовать работу по направлению «Школа — семья» Совместная работа классного руководителя и преподавателей.	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Организация отдыха на осенние каникулы. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Октябрь	Классные руководители, Социальный педагог

3	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.	Ноябрь	Классные руководител и, Социальный педагог
---	--	--------	--

	<p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.</p> <p>Разъяснительная беседа «Права ребенка».</p>		
4	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.</p> <p>Ведение нормативной базы.</p> <p>Организация акции «Улица и дети»</p>	Декабрь	Классные руководители
5	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Заседание совета профилактики.</p> <p>Формирование благоприятного климата в классе. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».</p> <p>Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.</p> <p>Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.</p>	Январь	Классные руководители, Социальный педагог
6	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».</p> <p>Лекции на правовые темы.</p> <p>Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p>	Февраль	Классные руководители, Социальный педагог
7	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!»</p>	Март	Классные руководители, Социальный педагог
8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями</p> <p>Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок».</p>	Апрель	Классные руководители, заместитель директора
9	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p>	Май	Классные руководители,

	<p>Организация летнего отдыха на летних каникулах.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Посещение школьного летнего лагеря.</p> <p>Подведение итогов участия социально — педагогической службы.</p> <p>Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>Анализ адаптации учащегося.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.</p> <p>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>		Социальный педагог
--	---	--	--------------------