

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №12» (МБОУ «СОШ №12»)</i>
Руководитель	<i>Шебединова Маликат Удзиевна</i>
Адрес организации	<i>368501, г. Избербаш, ул Победы 19</i>
Телефон, факс	<i>+7(872)4526741</i>
Адрес электронной почты	<i>Izb.school.12@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа "город Избербаш"</i>
Лицензия	<i>№9870 серия 05Л01 № 0004290 от 26.11.2020г</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№6469 серия 05А01 №0001379 от 21.11.2016г</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает во-</i>

Наименование органа	Функции
	<p><i>просы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского и родного языков и литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей биологии, химии и географии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей истории и обществознания.
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

III. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

компьютеры	49
ноутбуки/нетбуки	48
принтеры	6
МФУ	10
проекторы	20
интерактивные доски	4
наличие интернета	есть
наличие локальной сети	есть

Воспитательная работа

Мероприятия по профилактике ПАВ

Дни профилактики правонарушений проводились в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми. Такие мероприятия позволяют разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий были включены такие формы работы, как тренинги, классные часы, открытый правовой лекторий, профилактические беседы, заседание ВПК, демонстрация фильма об ответственности несовершеннолетних, посещение трудных учащихся на дому.

В проведении мероприятий задействованы:

- администрация школы;
- медико-социально-психологическая служба школы;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

Были организованы:

- 1) Недели правового просвещения.
- 2) Массовые антинаркотические акции
 - ✓ акция «Наркотики. Выход есть!»;
 - ✓ акция «Твой выбор»;
 - ✓ квест-игра «Вместе все преодолеем».
- 3) Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- 4) Неделя здоровья под девизом: «Здорово быть здоровым!».
- 5) Классные часы под девизом «Вредные привычки», «Я выбираю жизнь!».

Дополнительное образование

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 12» дополнительное образование реализуется по 16 программам для детей 10-17 лет по следующим направлениям:

- ✓ Научно-познавательная направленность;
- ✓ Естественнонаучная направленность;
- ✓ Художественная направленность;
- ✓ Техническая направленность;
- ✓ Общеинтеллектуальная направленность;
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность.

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса 542 обучающихся и 327 родителей, проведенные в декабре 2022 года. По итогам опроса ... выяснили, научно-познавательную направленность выбрали 5%;

Естественнонаучную направленность – 9%;

художественную направленность – 69 %;

техническую направленность - 11%;

общеинтеллектуальную направленность – 3 %;

физкультурно-спортивную направленность – 3%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы в начальном и среднем звене и снижение численности учащихся в старшем звене.

Участие в муниципальных этапах Республиканских конкурсов:

- Фестиваль «Сказки, мифы, легенды Дагестана» - 3 участника, заняли 1-е место;
- Акция «Мы граждане России» - 1 ученица-участие;
- Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 участника, 1-е место;
- Конкурс «Волонтеры могут все» - 2 участника, 2 первых места;
- Конкурс «Без срока давности» - 1-е место, 2 третьих места;
- Конкурса сочинений - 1-е место, 1 третье место;
- Конкурс «Второе дыхание родным языкам» - 1 участница – 1-е место;
- Интеллектуальная игра «Брейн -ринг» - 5 участников – 1 место;
- Конкурс сочинений по творчеству Ф. Алиевой – 2-е место;
- Олимпиада по творчеству Ф. Алиевой – 1-е место

Участие в Республиканских конкурсах:

- Конкурс «Права человека глазами ребенка» - 2 первых места;
- Конкурс «Науки юношей питают» - 3 третьих места;
- VII Республиканский фестиваль русской и дагестанской сказки – 6 участников - грамота за участие;
- Вокальный конкурс «Дети России» - 1 участница – 1-е место;
- Олимпиада по творчеству Ф. Алиевой – 3-е место.

1) Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам:

- Военно-спортивная игра «За наших!» ко Дню защитника Отечества - 5 участников – 1-е место;

2) Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ), возможно с привлечением родительской общественности;

- Акция "Мы всегда рядом";
- Акция «Мы вместе»;
- «Акция «Уборка мемориального комплекса»;
- «Акция «Возложение цветов»;
- Флешмоб «Национальные блюда Дагестана»;
- Акция «Лес Победы»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Каспию – чистый год»;
- Новогодняя ярмарка «Мы рядом»;
- Акция « За нами правда!»;
- Акция «Шьем для наших. Дагестан»;
- Акция «Блин без сдачи. Все для Победы!»

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов:

- Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Линейка «День единства народов Дагестана»;
- Акция по ЗОЖ - «Твой выбор», «Чистый микрорайон без наркотиков», «Горькие плоды сладкой жизни»;
- Акция «Парта Героя»;
- Линейка «Лица Героев»;
- Конкурс чтецов «Героям посвящается»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Проведение образовательных - программ, интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, тематических бесед, лекций, семинаров, обучающих тренингов.

1) 1 февраля в МБОУ "СОШ № 12" в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования основ культуры безопасного поведения детей, как участников дорожного движения, выездной "Лабораторией безопасности" г. Махачкалы, проведены занятия по ПДД. Провели профилактические беседы с учащимися 5-х классов педагоги ДО по ПДД ГБУ ДО РД "ДЮАШ" Самудова А.М., Муртазаева З.З. и Гаджиева Р.М.

2) В рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи» и акции «Героев с нами» прошла встреча учащихся с участником СВО, выпускником школы Магомедовым Русланом Расуловичем.

Раздача информационных листов, буклетов, пометок и др. среди участников различных мероприятий:

- 1) Акция «Чистый микрорайон без наркотиков» - раздача агитационных листов;
- 2) Линейка «Посвящение первоклассников в пешеходы – раздача памяток по ПДД.

Организация проведения диспутов, круглых столов, посвященных вопросам здоровья профилактики употребления ПАВ:

Беседы инспекторов ПДН, медработников и учителя ОБЖ на тему: «СТОП ВИЧ /СПИД», «Уроки трезвости», «Профилактика ЭВИ, ОКИ», «Каникулы прекрасная пора. Безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах», «Сообща, где торгуют смертью».

Оформление информационных стендов:

- «Герои СВО», «Мы рядом!», «Год педагога и наставника – 2023 г.», «100 лет Расулу Гамзатову», «Лица Героев».

Освещение мероприятий в СМИ, привлечение известных людей к участию в мероприятиях; современные брендбук и атрибутика.

- 1) Родительские собрания - «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Семья и закон» с приглашением работников прокуратуры, представителей правоохранительных органов и работников отдела просвещения.
- 2) Неделя информационной безопасности подростков «Неделя безопасности в сети-Интернет» с приглашением работников отдела просвещения.
- 3) Внеклассные мероприятия с приглашением администрации города, работников прокуратуры, работников отдела культуры, участников военных действий, ветеранов войны: "Учись у героев Отчизну любить", «Парта Героя», «Мы рядом, солдаты России!», «День защитника Отечества», «Открытие мемориальных досок».

4) IV. Содержание и качество подготовки

5) Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 го-
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	1218	1282	1282	1454
	<i>– начальная школа</i>	604	610	610	664
	<i>– основная школа</i>	558	629	629	716
	<i>– средняя школа</i>	56	43	43	74
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	-	2	-	-
	<i>– начальная школа</i>	-	-	-	-
	<i>– основная школа</i>	-	1	-	-
	<i>– средняя школа</i>	-	1	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	-	1	-	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	-	-	1	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	4	5	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	На ко- нец 2022 го-
		учебный год	учебный год	учебный год	
	– средней школе	4	3	3	-

б)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.1. Контингент обучающихся, осваивающих образова- тельные программы (по уровням образования) в текущем году (2022)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол- во классо в	% от общего числа классов	Кол- во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый основной уровень образования	24	44,5 %	27	50%	3	5,5 %

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по пока-
зателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-в о	%	Кол- во	%		
2-й	154	154	100	79		24		-	-	-	-	-	-
3-й	173	173	100	70		43		-	-	-	-	-	-
4-й	159	159	100	58		22		-	-	-	-	-	-
Итого	486	486	100	207		89		-	-	-	-	-	-

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по пока-
зателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	138	138	100	42	30	9	6,5						
6-е	154	154	100	52	34	11	7						
7-е	136	136	100	31	23	9	6,6						
8-е	127	126	99,2	31	24	2	1,6	2	1,6	2	1,6	2	1,6
9-е	115	115	100	32	28	2	1,7						
Итого	670	669	99,84	188	28	33	5	2	1,6	2	1,6	2	1,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	35	35	94	11	31	7	20	2	6	2	6	2	6		
11-й	17	17	100	4	23	3	17			-	-	-	-	-	-
Итого	52	52	97	15	27	10	18,5	2	3	2	3	2	3		

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	17	-	-	63
<i>Математика П</i>	7	-	-	34,2
<i>Математика Б</i>	10			4,1
<i>Физика</i>	4	-	-	49,1
<i>Химия</i>	6	-	-	45
<i>Информатика</i>	-	-	-	
<i>Биология</i>	6	-	-	56,3
<i>История</i>	1	-	-	41,2

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Иностр. язык</i>	-	-	-	-
<i>Обществознание</i>	4	-	-	44
<i>Итого:</i>	55	-	-	47,7

Результаты ЕГЭ показывают тенденцию роста по таким предметам, как математика (базового уровня) и биология, что говорит о целенаправленной работе учащихся и учителей-предметников по подготовке выпускников к сдаче экзаменов. Особо тревожат результаты по истории и физике, где качество составляет 0%, значительно снизились результаты по математике (профильного уровня).

5 учащихся получили выше 70 баллов по ЕГЭ, по русскому языку, 5 учащихся получили 5 баллов по математике профильного и базового уровня, 2 учащихся по биологии, 2 учащихся по химии.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 82 педагога. Из них 21 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности прошли 6 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20 лет. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты.

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой основы методической работы:

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
- создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;
- создание локальных актов, стимулирующих инновационную деятельность и творчество учителей;
- выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

2. Создание условий для научно-методической работы.

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно - методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

3. Организация учебно-методической работы.

4. Создание единого информационного пространства школы.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, республиканском, региональном уровнях.

В течение 2022 года действовали следующие методические объединения учителей.

МО	Руководитель МО
1. ШМО учителей начальных классов.	Сулейманова Г.Р.
2. ШМО учителей родных языков	Алибебекова ЭМ.
3. ШМО учителей математики, информатики.	Галимова М.М.
4. ШМО учителей естественнонаучного цикла.	Азизова Б.Х.
5. ШМО учителей истории, обществознания, права.	Магомедова Б.А.
6. ШМО учителей иностранных языков	Азизова А.М.
7. ШМО учителей русского языка, литературы	Магомедова Н.К.
8. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки	Багомедова А.З.
9. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ	Ризаев С.М.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16434 единица;
- книгообеспеченность – 86 %;
- обращаемость – 1510 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15758 единица.
- Списано - 71 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	15758	8630
2	Педагогическая	101	70
3	Художественная	504	370
4	Справочная	71	51
	Из пункта 1:		
1.1	Языковедение, литературоведение	4150	3735
1.2	Естественно-научная	3620	1763
1.3	Техническая	510	245
1.4	Общественно-политическая	3250	2057

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 955.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудован пищеблок.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр в баскетбол и волейбол.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ

СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №12» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), принятое на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри СОШ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Критерии оценки начального, общего и среднего образования;
- Критерии оценки детей с ОВЗ;
- Критерии оценки семейной формы образования;
- Критерии оценки функциональной грамотности;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	664
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	716
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	410
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	34,2
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	1(5,8)

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2(11,7)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	368 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	184 (12,7%)
– регионального уровня		10 (0,7%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19(1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой фор-	Человек	-

Показатели	Единица измерения	Количество
мы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	82
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	82
– с высшей		31
– первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	82
– до 5 лет		22
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	82
– до 30 лет		23
– от 55 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	81
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	81
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11,4

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки	Да/нет	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7,586

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета,

Управляющего Совета школы;

- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители городского отдела полиции, Центральной районной больницы, отдела духовно-нравственного просвещения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ №12»



[Handwritten signature]

Шебединова М.У.