

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

«Согласовано»
Заместитель
директора по НМР
Шамхалова С.Р.

Суря

«Утверждено»
Директор МКОУ «СОШ № 12»
М.У.Шебедина



ПЛАН РАБОТЫ

**учителя-наставника
Гусейнова М.У.
с молодым специалистом
Пашаевым М-с. М.**

2024-25 уч. год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №12»

М.У. Шебединова

2024 г.

**План работы
педагога-наставника, учителя физической культуры Гусейнова Магомедсаида
Убайдулаевича
с молодым специалистом, учителем физической культуры Пашаевым
Магомедсаламом Магомедовичем
МБОУ «СОШ №12»
2024-2025 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Пашаев Магомедсалам Магомедович
Образование:	среднеспециальное
Какое учебное заведение окончил:	ЧОУ «Дербентский педагогический колледж»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель физической культуры
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ №12»
Должность:	Учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	26 ч
Классы:	2,7,8,9
Квалификационная категория:	не имеет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гусейнов Магомедсаид Убайдулаевич
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДГПУ
Год окончания учебного заведения:	2013 г
Специальность по диплому:	Учитель физической культуры
Педагогический стаж:	22 года
Место работы:	МБОУ «СОШ №12»
Должность:	учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	2,3,5,9,10,11
Квалификационная категория:	первая

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать методическую помощь по оформлению документов на повышение квалификации

Содержание деятельности:

- 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
- 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.
- присвоение первой квалификационной категории

Формы работы:

- индивидуальные консультации; - посещение уроков.

Нашу работу я выстроил в три этапа:

1 этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2 этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

План работы

Тематика мероприятий	Сроки проведения
<p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</p> <p>Инструктаж: Правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>Инструктаж: Работа с электронным журналом.</p> <p>Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>Практическое занятие: Проведение мониторинга физических качеств школьников (инструктаж по проведению и оформлению документов).</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Практикум: Разработка конспекта урока.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект Урока.</p> <p>Анализ уроков молодого педагога учителем-наставником с целью оказания методической помощи.</p> <p>Программа самонаблюдения и самооценки урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока.</p> <p>Практикум по теме: Разработка поурочных планов.</p> <p>Занятие: Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся.</p> <p>Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация; Практикум:</p>	
<p>Разработка олимпиадных заданий.</p> <p>Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	
<p>Инструктаж: Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Ознакомление с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, предметным олимпиадам.</p> <p>Консультация: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения знаний».</p> <p>Беседа: Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p> <p>Занятие:</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель</p>	

<p>педагогической технологии.</p> <p>Практикум: Работа со школьной документацией.</p> <p>Практикум: Составление отчетности по окончанию четверти. Выявление затруднений у молодых педагогов в рамках подготовки и проведении урока в соответствии с требованиями ФГОС, оказание методической помощи.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника в среднем и старшем звене.</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	
<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру). Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования).</p> <p>Практикум: Организация проектной деятельности обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС.</p>	январь
<p>Посещение молодым педагогом уроков в рамках недель наук методических объединений школы.</p>	
<p>Практикум: Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p> <p>Консультация: Методы решения конфликтных педагогических ситуаций.</p> <p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника;</p>	февраль
<p>Участие молодого педагога в организации и проведении недели педагогического мастерства.</p> <p>Семинар: Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся молодыми педагогами.</p> <p>Консультация: Самоанализ молодого педагога по оценки плана профессионального развития.</p> <p>Занятие: Организация внеурочных занятий.</p>	март

Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Практикум: оформление документации на получение первой квалификационной категории.	
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	апрель
Тестирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Консультация: Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май

Программа действий становления молодого педагога рассчитана на три года и включает три этапа. Система комплексных мер по привлечению, адаптации, становлению и профессиональному росту молодых педагогов предусматривает прохождение ими нескольких этапов в соответствии с их потребностями и стажем работы. На каждом этапе работы к работе активно привлекаются учителя-наставники, педагоги-предметники, руководители школьных методических объединений, педагоги-психологи, заместители директора по УВР, которые на протяжении трех лет осуществляют непрерывную методическую поддержку молодых специалистов, посещают урочные и внеурочные занятия начинающих педагогов, определяют основные проблемы и пути их решения, а также возможности для раскрытия творческого потенциала, задавая тем самым индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста.

Планируемые результаты

- Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста:
- Совершенствование системы методической работы учреждения.
- Повышение качества образования.
- Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Владение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- Умение проектировать воспитательную систему
- Умение индивидуально работать с детьми.
- Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.