

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора

Директор



М.Г.Омарова



от «30» 08 2024г

от «30» 08 2024г

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАСТАВНИКА АЛИЕВОЙ А.Р.
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

ХАНГИШИЕВОЙ К.М. МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Хангишиева Кавсарат Магомедэминовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Дагестанский Государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2013
Специальность по диплому:	Учитель географии
Педагогический стаж:	1г
Место работы:	МБОУ СОШ 12
Должность:	Учитель географии
Предмет:	география
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	7:АБВГД Е,8:АГД
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Алиева Ашура Рабадановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Дагестанский Государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1987
Специальность по диплому:	Учитель географии
Педагогический стаж:	44
Место работы:	МБОУ СОШ №12
Должность:	Учитель географии

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация образовательного процесса	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);	сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником; • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов" • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	<p>Октябрь ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Занятие: Современный урок и его организация; • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических 	<p>декабрь</p>
<p>ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	<p>январь</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май