**Дорожная карта реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | | | | | | | | **Планируемый результат** | | | | | | | | | | | **Исполнитель** | | | **Ответственный** |
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | | | фактическая дата  (дд.мм.гг) | | | | | измеримый индикатор (показатель) | | | | | | | | наименование продукта | | |  | | |  |
| **Подпроект /задача** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи** | | | |
| **Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Знание».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности | Август 2023 | | |  | | | | | Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности | | | | | | | | Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности | | | Заместитель директора по УВР | | | Учителя –предметники, классные руководители |
| Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-х классов | август  2024-2028 | | |  | | | | | Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения | | | | | | | | Индивидуальные учебные планы для профильного обучения | | | Заместитель директора по УВР | | | Учителя-предметники |
| **В результате успешной реализации 1 задачи школа из базового уровня (23 баллов) выйдет на средний уровень (30 б.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Создание представительств детских и молодежных общественных объединений | 2024-2028 | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений | | Заместитель директора по ВР | | Заместитель директора по ВР |
| **В результате успешной реализации 2 задачи школы из среднего уровня (19 баллов) выйдет на высокий уровень (21 б.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. | 2024-2028 | | |  | | | | | | | | Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | | | | | | | План по профилактике ПАВ | | Социальный педагог | | Классные руководители |
| **В результате успешной реализации 3 задачи школы из среднего уровня (16 б.) выйдет на высокий уровень (19 б.).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 4. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Творчество».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Функционирование школьного хора | | 2024-2028 | | |  | | | | | | | Создание школьного хора | | | | | |  | | | Педагог-организатор | | Учитель музыки |
| Функционирование школьного медиацентра | | 2024-2028 | | |  | | | | | | | Создание школьного медиацентра | | | | | |  | | | Заместитель директора по ВР | | Учителя русского языка |
| **В результате успешной реализации 4 задачи школы из среднего уровня (21 б.) выйдет на высокий уровень (25 б.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 5. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень магистрального направления «Профориентация».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация календарного плана профориентационной работы | | 2024-2028 | | | |  | | | | Профориентационное сопровождение обучающихся | | | | | Календарный план  профориентационной работы | | | | | | Ответственный за профминимум | | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» | | В течение учебного года | | | |  | | | | 100% охват обучающихся 6 – 11 классов | | | | | Программа  внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | | | | | | Заместитель директора по УВР | | Классные руководители |
| **В результате успешной реализации 5 задачи школы из базового уровня (11 б.) выйдет на средний уровень (18 б.).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 6. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень ключевого условия «Учитель. Школьная команда».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методическое сопровождение педагогического состава:  1.Работа в методических объединениях, творческих группах. | | В течение учебного года | | |  | | | | | | Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов | | | | | Протоколы МО, методические советы | | | | | Заместитель по УВР | | Председатели школьных методических объединений |
| Участие педагогов в конкурсном движении | | 2024-2028 | | |  | | | | | | Результативное участие | | | | | Дипломы, грамоты | | | | | Заместитель директора по УВР | | Председатели школьных методических объединений |
| **В результате успешной реализации 6 задачи школы из среднего уровня (20 б.) выйдет на высокий уровень (28 б.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 7. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень ключевого условия «Школьный климат»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы) | | В течение года | | |  | | | Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | | | | | | Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | | | | | | | Педагог-психолог, социальный педагог | Заместитель директора по ВР | |
| Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли | | В течениегода | | |  | | | Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли | | | | | | Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли | | | | | | | Педагог-психолог, социальный педагог | Классные руководители,учителя предметники | |
| Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения | | В течение учебного года | | |  | | | Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения | | | | | | Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения | | | | | | | Педагог-психолог, социальный педагог | Классные руководители, учителя предметники | |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | | В течение года | | |  | | | Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения | | | | | | Тестирование | | | | | | | Педагог-психолог, социальный педагог | Классные руководители | |
| **В результате успешной реализации 7 задачи школа из среднего уровня (11 б.) выйдет на высокий уровень (17 б.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 8. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня ключевого условия «Образовательная среда».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ  в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования | | В течение года |  | | | | использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы  «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | | | | | | Сервисы и подсистемы  «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | | | | | | | | Заместитель директора по УВР | Учителя – предметники, классные руководители | |
| **В результате успешной реализации 8 задачи школа из среднего уровня (12 б.) выйдет на высокий уровень (20 б.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |