|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Принято»**  **решением**  **Педагогического Совета**  **МБОУ «СОШ№12»**  **Протокол № \_\_\_**  **от «\_\_\_» августа 2024г.** |  | **«Утверждаю»**  **Директор МБОУ«СОШ№ 12»**  **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**  **Шебединова М.У**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***МБОУ «СОШ №12» г.Избербаш***

***на 2024 – 2025 учебный год***

*Учебные планы разработаны на основе*

*Федерального государственного образовательного стандарта*

*начального, основного и среднего общего образования*

***Комплектование классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***классы*** | ***количество*** |
| ***I ступень обучения*** | ***1*** | ***6*** |
| ***2*** | ***6*** |
| ***3*** | ***6*** |
| ***4*** | ***6*** |
| ***Всего*** | ***1-4 классов*** | ***24*** |
| ***II ступень обучения*** | ***5*** | ***6*** |
| ***6*** | ***6*** |
| ***7*** | ***6*** |
| ***8*** | ***5*** |
| ***9*** | ***6*** |
| ***Всего*** | ***5-9 классов*** | ***29*** |
| ***III ступень обучения*** | ***10*** | ***2*** |
| ***11*** | ***1*** |
| ***Всего*** | ***10-11 классов*** | ***3*** |
| ***Всего*** | ***5-11*** | ***32*** |
| ***Итого*** |  | ***56*** |

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***Общие положения***

1.1. Учебный план основной образовательной программы МБОУ «СОШ №12» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ№12» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с актуальными изменениями и дополнениями.

• Законом Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).

• Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021), с учетом изменений, внесенных приказом от 18.07.22 № 569

• Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021), с учетом изменений, внесенных приказом от 18.07.22 № 568

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом изменений, внесенных приказом от 12.08.22 № 732

• Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с учетом изменений, внесенных приказом от 05.12.2022 года № 1063

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с учетом изменений, внесенных приказами от 01.02.2024 №62 и 19.03.2024 № 171.

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом изменений, внесенных приказами от 01.02.2024 №62 и 19.03.2024 № 171.

• Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

• Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом внесенных изменений от 08 ноября 2022г № 955

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с учетом внесенных изменений от 08 ноября 2022г № 955

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Уставом МБОУ «СОШ №12»;

• Положением о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» и другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ №12» использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обязательная часть **учебного плана ООП НОО** включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

• «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

• «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

• «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательная часть **учебного плана ООП ООО** включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература».

«Иностранные языки».

«Математика и информатика».

«Общественно-научные предметы».

«Естественно-научные предметы»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Искусство».

«Технология».

«Основы безопасности и защиты Родины»

«Физическая культура».

Обучение в МБОУ «СОШ№12» ведется на русском языке. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение **родного языка** из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

«Родной (даргинский) язык» в 1-11 классах;

«Литературное чтение на родном (даргинском) языке» в 1-4 классах;

«Родная (даргинская) литература» в 5-11 классах, что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации. Из обучающихся разных национальностей комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка и родной литературы предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» на русском языке.

Учебный план не предусматривают преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в учебных планах ООО и СОО предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» согласно учебному плану ООО в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом в 17 часов, которые будут реализованы в рамках предмета истории.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. **Третий час** физической культуры планируется использовать за счет часов внеклассной деятельности, а также посещения спортивных секций и школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В настоящее время **физкультурно-оздоровительная работа** со школьниками строится в соответствии с ФГОС, в том числе через:

- организацию динамической паузы между третьим и четвёртыми уроками в начальной школе;

-организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы школьных спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

-регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. д.);

Формирование **учебного плана ООП СОО** осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература».

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Английский язык».

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику); «Информатика».

- предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История»; «Обществознание»; «География».

- предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология»;

- предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: «Физическая культура»;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В основу учебных планов ООП СОО положены варианты федеральных учебных планов **универсального** профиля при пятидневной учебной неделе.

В 2024-2025 учебном году в школе по запросу учащихся и их законных представителей будут открыты:

в **10 «А» классе** **универсальный профиль** с углубленным изучением математики и обществознания (за основу взят ФУП универсального профиля с изучением родных языков). Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»). Поскольку на углубленное изучение математики отводится 8 часов (4 часа на алгебру, 3 часа – на геометрию и 1 час на вероятность и статистику), на изучение родного (даргинского) языка отводится 2 часа.

В **10 «Б» классе** будет открыты **естественно-научный профиль** с изучением родного языка и углубленным изучением биологии и химии.

В **11 «А»** продолжен **универсальный профиль** с изучением родных языков и с углубленным изучением обществознания и биологии, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие учебные предметы в **11 «А»** классе (1 час):

элективный курс «Практикум по биологии» 1 час

**Индивидуальный проект** в учебном плане ООП СОО выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. По учебному предмету «Физическая культура» в 11 А классе ввиду наличия материально-технической базы (в школе функционирует два спортивных зала) и педагогических кадров, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей) осуществляется деление класса на две группы: группа мальчиков и группа девочек.

**Учебные планы ООП НОО, ООО и СОО** обязательно включают курсы внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность**, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ НОО, ООО и СОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №12». Целями и задачами внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной**  **деятельности** | **Кол-во часов** | **Основное содержание занятий** |
| **Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном», «Семьеведение»** | **1 час** | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре, к совей семье.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в семье и обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими  аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| **Занятия по**  **формированию**  **функциональной**  **грамотности**  **обучающихся** | **0,5 -1 час** | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, цифровой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы |
| **Занятия, направленные**  **на удовлетворение**  **профориентационных**  **интересов и**  **потребностей**  **обучающихся**  **«Россия – мои горизонты»** | **0,5-1 час** | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,  Основное содержание:  - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);  - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности |
| **Занятия, связанные с**  **реализацией особых**  **интеллектуальных и**  **социокультурных**  **потребностей**  **обучающихся** | **1 ч** | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:  - занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;  - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;  - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;  - дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации. |
| **Занятия, направленные**  **на удовлетворение**  **социальных интересов**  **и потребностей**  **обучающихся, на**  **педагогическое**  **сопровождение**  **деятельности**  **социально**  **ориентированных**  **ученических**  **сообществ, детских**  **общественных**  **объединений, органов**  **ученического**  **самоуправления, на**  **организацию**  **совместно с**  **обучающимися**  **комплекса**  **мероприятий**  **воспитательной**  **направленности** | **1 час** | Основная цель: развитие важных для жизни  подрастающего человека социальных умений заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и  ответственность, отстаивать свою точку зрения.  Основные организационные формы:  - педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся;  - постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);  - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д. |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** | **1 час** | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. Основные задачи:  - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых;  - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  - занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п. |

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю в 6-11 классах, 2 часа во 2-5 классах, 1 час - в 1-х). Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

1-е классы – 6 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе)

2-е классы – 12 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе)

3-е классы – 12 часов (по 2 часа)

4-е классы – 12 часов (по 2 часа)

5-е классы – 12 часов (по 2 часа)

6-е классы – 30 часов (по 5 часов)

7-е классы – 30 часов (по 5 часов)

8-е классы – 25 часов (по 5 часов)

9-е классы – 30 часов (по 5 часов)

10-е классы – 5 часов (по 5 часов)

11-е классы – 5 часов (по 5 часов)

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, не более 3039 часов

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет, не более 5338 часов

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года, не более 2312 часов

1.4. В МБОУ «СОШ №12» установлен режим пятидневной учебной недели. Суббота – работа групп спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год.

Для обучающихся устанавливается двухсменный режим работы:

1,4,5, 8-11 классы обучаются в 1 смену, уроки начинаются в 08.00

2-3, 6-7 классы – во вторую смену, уроки начинаются в 12.50

1.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2-4-х классах – 23 часа в неделю;

5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю;

10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Продолжительность урока – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Продолжительность перемен между уроками – 5 минут, большая перемена (после 3 урока – 10 минут).

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
* для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.
* Для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

На основании письма Министерства образования и науки РД №06-12227/0-18/22 от 08.09.2022г и в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ от 23.08.2022г № 08-1384, а также письмом УО г. Избербаш №1462 от 16.09.2022г в целях осуществления информационного и методического сопровождения педагогических работников, принимающих участие в реализации проекта, предусмотрен раздел «Разговоры о важном» и поставлен в расписании в 1-11 классах первым уроком каждый понедельник.

1.6. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,

- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

во 2-3 классах - 1,5 ч.,

в 4-5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.8. В 2024-2025 учебном году образовательная программа МБОУ «СОШ №12» реализуется с использованием Федерального перечня учебников, в который включены учебники, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858 с учетом внесенных изменений согласно Приказу Минпросвещения РФ №119 от 21.02.2024)

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;

- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;

- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;

- для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг

**1.9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены федеральным годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

**Начало учебного года**: 02 сентября 2024 года

**Дата окончания учебного года**: 29 мая 2025 года

**Для учащихся 9-ых и 11-ых классов** - по окончании ГИА-2025

**Периоды образовательной деятельности**

1-е классы – 33 недели (165 учебный день);

2–11-е классы – 34 недели (170 учебных дня).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество** **учебных недель** | **Количество** **учебных дней** |
| I четверть | 02.09.2024 | 26.10.2024 | 8 недель | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 недель | 40 |
| III четверть | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 10 недель | 50 |
| IV четверть | 01.04.2025 | 29.05.2025 | 8 недель | 40 |
| **Итого в учебном году** | | | 34 недели | 170 |

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул,  праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 28.10.2024 | 04.11.2024 | 8 дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2024 | 12.01.2025 | 14 дней |
| Весенние каникулы | 24.03.2025 | 31.03.2025 | 8 дней |
| Летние каникулы | 30.05.2025 | 31.08.2025 | 94 дня |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов | 10.02.2025 | 17.02.2025 | 8 дней |

**Праздничные дни**: 16 сентября, 10 марта, 1-2 мая (чт-пт), 9 мая (пт)

ИТОГО: 32 понедельника (если 16.09 объявят выходным днем),

35 вторник, 35 среда, 34 четверг (если 08.05 выходной день), 33 пятницы

28.12 (сб) – по расписанию понедельника 30.12

01.04 (вт) – по расписанию понедельника 31.03

28.05 (ср) – по расписанию пятницы

* 1. **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12».

В 2024-2025 учебном году длИя обучающихся определяется следующий порядок и сроки **промежуточной аттестации**:

* Для учащихся 2-4 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс)

* Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

* Для учащихся 9-х классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

* Для учащихся 10-го класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май).

* Для учащихся 11-го класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-х классов.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее, чем за 2 недели до конца четверти, года. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14.04.2024 по 08.05.2025.

**Формы промежуточной аттестации** учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблицах:

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 1-е | Все учебные предметы | Педагогическое наблюдение |
| 2–4-е | Русский язык | Диктант /ВПР |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом. |
| 2–4-е | Математика | Контрольная работа /ВПР |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование /ВПР |
| 2–4-е | Музыка | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| 2–4-е | Изобразительное искусство |
| 2–4-е | Технология |
| 2–4-е | Физическая культура |
| 4-й | ОРКСЭ | Педагогическое наблюдение |
| 1-4 | Разговоры о важном | Встроенное педагогическое наблюдение |
| 2-4 | Функциональная грамотность | Комплексная диагностическая работа |
| 4-й | Профориентация | Портфолио |

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Родной (даргинский) язык | 5-9 | Диктант, изложение |
| Родная (даргинская) литература | 5-9 | Тест, сочинение |
| Иностранный (английский) язык | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Тест |
| История | 5–9-е | Контрольная работа |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа/групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Тест, разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| Разговоры о важном | 5-9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 6-9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Функциональная грамотность | 5-9-е | Комплексная диагностическая работа |
| Общая физическая подготовка и игры | 5-9-е | Результаты спортивных соревнований |

**10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Классы** | **Форма аттестации** |
| Русский язык | 10-11 | Диагностическая работа (в форме ЕГЭ) |
| Литература | 10-11 | Тест или диагностическая работа |
| Родной язык | 10-11 | Диктант |
| Родная литература | 10-11 | Тест |
| Алгебра | 10-11 | Комплексная диагностическая работа (в форме ЕГЭ) |
| Геометрия | 10-11 |
| Вероятность и статистика | 10-11 |
| Иностранный (английский) язык | 10-11 | Контрольная работа |
| История | 10-11 | Тест или диагностическая работа (в форме ЕГЭ) |
| География | 10-11 | Тест |
| Физическая культура | 10-11 | Тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10-11 | Тест |
| Информатика | 10-11 | Тест |
| Обществознание | 10-11 | Тест или диагностическая работа (в форме ЕГЭ) |
| Физика | 10-11 | Тест |
| Биология | 10-11 | Тест или диагностическая работа (в форме ЕГЭ) |
| Химия | 10-11 | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | 10 | Защита проекта |
| Элективный курс | 10-11 | Тестирование |
| Разговоры о важном | 10-11 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 10-11 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Функциональная грамотность | 10-11 | Комплексная диагностическая работа |

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы должны придерживаться следующих рекомендаций:

• Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

• Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

• Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

• При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

• Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" установлены перечень и правила проведения мероприятий по оценке качества образования, которые будут проводить в рамках мониторинга системы образования в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами.:

- национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

- всероссийские проверочные работы

- международные сопоставительные исследования качества общего образования.

**В течение одного учебного года обучающиеся принимают участие не более чем в одном исследовании – ВПР, национальных исследованиях или международных исследованиях.** Образовательные организации должны включать мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **1е** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **2е** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **3е** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **Название программы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4**  **класс** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности | «Разговор о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся (0,5ч на выбор) | «Познаем мир» (2 г,д,е) | **–** | 0,5/17 | **–** | **–** |
| «Деньги и кошелёк» (4 г,д,е) | **–** | **–** | **–** | 0,5/17 |
| «Настоящие читатели» (2 а,б,в) | **–** | 0,5/17 | **–** | **–** |
| «Читаем, наблюдаем» (3 г,д,е) | **–** | **–** | 0,5/17 | **–** |
| «Занимательные цифры» (3 а,б,в) | **–** | **–** | 0,5/17 | **–** |
| «Мир вокруг нас» (2 а,б,в) | **–** | 0,5/17 | **–** | **–** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий»  (все 4-е классы) | **–** | **–** | **–** | 0,5/17 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности  детских общественных организаций, на организацию  мероприятий воспитательной  направленности (0,5 на выбор) | «Избербаш – мой любимый город» (2 г,д,е) | **–** | 0,5/17 | – | – |
| ЮИД (4 а,б,в) | – | – | **–** | 0,5/17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов  (0,5 на выбор) | «Экологический  муравейник» (3 а,б,в) | **-** | - | 0,5/17 | **-** |
| «Волшебные ручки» (3 г,д,е) | **–** | **–** | 0,5/17 | **–** |
| **Итого общее количество часов** в каждом классе параллели (неделя/год) | | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |

На основании письма Министерства образования и науки РД №06-12227/0-18/22 от 08.09.2022г и в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ от 23.08.2022г № 08-1384, а также письмом УО г. Избербаш №1462 от 16.09.2022г в целях осуществления информационного и методического сопровождения педагогических работников, принимающих участие в реализации проекта, предусмотрен раздел «Разговоры о важном» и поставлен в расписании в 1-11 классах первым уроком каждый понедельник.

**План-сетка внеурочной деятельности 1-4 классы (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **1е** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **2е** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **3е** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Познаем мир» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Деньги и кошелек» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Настоящие читатели» | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Читаем, наблюдаем» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| «Занимательные цифры» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | - | - | - | - | - | - |
| «Мир вокруг нас» | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Мир профессий» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Избербаш – мой любимый город» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «ЮИД» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| «Экологический муравейник» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Волшебные ручки» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО**  недельная нагрузка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5-6 классов на основе ФУП ООО (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов** | |  |
| **5** | **6** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **5/170** | **5/170** | **10/340** |
| **Литература** | **3/102** | **3/102** | **6/204** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной (даргинский) язык** | **1\*/34\*** | **1\*/34\*** | **2\*/68\*** |
| **Родная (даргинская) литература** | **1\*/34\*** | **1\*/34\*** | **2\*/68\*** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный (английский) язык** | **3\*/102\*** | **3\*/102\*** | **6\*/204\*** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5/170** | **5/170** | **10/340** |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2/68** | **2/68** | **4/136** |
| **Обществознание** | **-** | **1/34** | **1/34** |
| **География** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Естественно-научные предметы** | **Биология** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Музыка** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Технология** | **Труд (технология)** | **2\*/68\*** | **2\*/68\*** | **4\*/136\*** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Основы безопасности**  **и защиты Родины** | **0** | **0** | **0** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **2/68** | **2/68** | **4/136** |
| **Всего в неделю** | | **29** | **30** | **59** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН** | | **29** | **30** | **59** |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **102** |
| **Всего учебных часов на учебный период** | | **986** | **1020** | **2006** |

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

**Учебный план основного общего образования 5-6 классов  
при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е | **Итого** | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 6е | **Итого** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Родной язык и родная литература | Родной (даргинский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Родная (даргинская)  литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Иностранные языки | Иностранный (английский)язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности  и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **ИТОГО** | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | **174** | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | **180** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебные недели** | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **ВСЕГО часов в год** | | 986 | 986 | 986 | 986 | 986 | 986 | **5916** | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | **6120** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-9 классов**

**при пятидневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов** | | | **Всего** |
| **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **4/136** | **3/102** | **3/102** | **10/340** |
| **Литература** | **2/68** | **2/68** | **3/102** | **7/238** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной (даргинский) язык** | **1\*/34\*** | **1\*/34\*** | **0,5\*/17\*** | **2,5\*/85\*** |
| **Родная (даргинская) литература** | **1\*/34\*** | **1\*/34\*** | **0,5\*/17\*** | **2,5\*/85\*** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный**  **(английский) язык** | **3\*/102\*** | **3\*/102\*** | **3\*/102\*** | **9\*/306\*** |
| **Математика и информатика** | **Алгебра** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **9/306** |
| **Геометрия** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Вероятность и статистика** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **3/102** |
| **Информатика** | **1\*/34\*** | **1\*/34\*** | **1\*/34\*** | **3/102** |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Обществознание** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **3/102** |
| **География** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | **2/68** | **2/68** | **3/102** | **7/238** |
| **Химия** | **-** | **2/68** | **2/68** | **4/136** |
| **Биология** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **5/170** |
| **Искусство** | **ИЗО** | **1/34** | **-** | **-** | **1/34** |
| **Музыка** | **1/34** | **1/34** | **-** | **2/68** |
| **Технология** | **Труд (технология)** | **2\*/68\*** | **1\*/34\*** | **1/34** | **4/136** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Основы безопасности и защиты Родины** | **-** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| **Всего в неделю** | | **32** | **33** | **33** | **98** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН** | | **32** | **33** | **33** | **98** |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **68** |
| **Всего учебных часов на учебный период** | | **1088** | **1122** | **1122** | **3332** |

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

**Учебный план основного общего образования  
при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
| 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 7е | **Итого** | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | **Итого** | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | **Итого** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Родной язык и родная литература | Родной (даргинский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Родная (даргинская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **ИТОГО** | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | **192** | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | **165** | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | **198** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **ВСЕГО часов в год** | | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | **6528** | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | **5610** | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | **6732** |
| **Максимально допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН** | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |  | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  |

**Учебный план среднего общего образования  
при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

**10А социально-экономического профиля с углубленным**

**изучением математики и обществознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (даргинский) язык | Б | 1 |
| Родная (даргинская) литература | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | **У** | **4** |
| Геометрия | **У** | **3** |
| Вероятность и статистика | **У** | **1** |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | **У** | **4** |
| География | Б | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности  и защиты Родины | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |
| Индивидуальный проект | | - | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 0** | | | |
| **ИТОГО количество часов** | | **-** | **34** |
| **Учебные недели** | | **-** | **34** |
| **ВСЕГО часов в год** | | **-** | **1156** |
| **Общая допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН** | |  | **1156** |

**Учебный план среднего общего образования  
при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

**10Б класс естественно-научного профиля с углубленным изучением**

**химии и биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (даргинский) язык | Б | 2 |
| Родная (даргинская) литература | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | **У** | **3** |
| Биология | **У** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности  и защиты Родины | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |
| Индивидуальный проект | | - | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 0** | | | |
| **ИТОГО количество часов** | |  | **34** |
| **Учебные недели** | |  | **34** |
| **ВСЕГО часов в год** | |  | **1156** |
| **Общая допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН** | |  | **1156** |

**Учебный план среднего общего образования  
при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

**11А универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (даргинский) язык | Б | 2 |
| Родная (даргинская) литература | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3\* |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1\* |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | **У** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | **У** | **4** |
| География | Б | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности  и защиты Родины | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2\* |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1** | | | |
| **«Практикум по биологии» (электив)** | |  | **1** |
| **ИТОГО количество часов** | |  | **34** |
| **Учебные недели** | |  | **34** |
| **ВСЕГО часов в год** | |  | **1156** |
| **Общая допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН** | |  | **1156** |

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **Название программы** | **Количество часов в неделю (127 часов)** | | | | | |
| **5 класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** | **ИТОГО** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности | «Разговор о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **29** |
| 6 ч | 6 ч | 6ч | 5ч | 6 ч |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся (в том числе, проектно-исследовательская деятельность) | «Школа финансовых решений» (ФГ) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **–** | **4** |
| «В мире текстов: от этикетки до повести» (ЧГ) | 0,5/17 | **–** | 1/34 | 1/34 | **–** | **2,5** |
| «Цифровая грамотность» (ЦГ) | **–** | 1/34 | 1/34 | - | **–** | **2** |
| Проектно-исследовательская деятельность «Учимся исследовать» (гуманитарный блок) | **–** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4** |
| Проектно-исследовательская деятельность «Учимся исследовать» (естественно-научный блок) (ЕНГ) | **–** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4** |
| «Математика в повседневной жизни» (МГ) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **–** | **4** |
| «Учимся мыслить креативно» (КМ) | **–** | 1/34 | 1/34 | - | **–** | **2** |
| «Учимся для жизни» (ГК) | 0,5/17 | **–** | 1/34 | - | 1/34 | **2,5** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  (для обуч-хся 6-9 классов) | «Россия – мои горизонты» | **–** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **23** |
| 6 ч | 6 ч | 5 ч | 6 ч |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и  социокультурных  потребностей  обучающихся  (в т.ч. с ОВЗ) | «Практические вопросы обществознания»  «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» |  | 1/34 |  | 1/34 | 1 | **5** |
| 3 ч |
| «Юный историк» |  |  | 1/34 |  |  | **1** |
| «Занимательная биология»  «Подготовка к ОГЭ по биологии» |  |  | 1/34 | 1/34 | 1 | **4** |
| 2 ч |
| «Подготовка к ОГЭ по географии» |  |  |  |  | 1 | **2** |
| 2 ч |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  | 1/34 | 1 | **5** |
| 4 ч |
| «Сложные вопросы математики»  «Подготовка к ОГЭ по математике» |  | 1/34 |  |  | 1 | **5** |
| 4 ч |
|  | «Мой Дагестан» |  | - | 1/34 | 1/34 | - | **2** |
|  | «Познай себя» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | **4** |
|  | «Школа – мой дом» |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | **3** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности | «Умей вести за собой» («Движение первых») | - | 1/34 | 1/34 | - | - | **2** |
| «Школа юного педагога» | - | - | - | 1/34 | - | **1** |
| «Ученический совет» | 1/34 | - | - | - | - | **1** |
| «Инфоумники» | - | 1/34 | 1/34 | - | **-** | **2** |
| «Юный краевед» | - | 1/34 | - | - | **–** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Арт-студия «Веселая палитра» | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | **–** | **3** |
| "Мир ИЗО" | **–** | 1/34 | - | 1/34 | **–** | **2** |
| «Творческая мастерская» | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **–** | **2** |
| «До-ми-соль-ка» (хоровое пение) | **–** | 1/34 | 1/34 | - | **–** | **2** |
| «Маска» (школьный театр) | 0,5/17 | 1/34 | **–** | 0,5/17 | - | **3** |
| **Всего часов в неделю** | | 12 | 30 | 30 | 25 | 30 | **127** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **Название программы** | **10А**  **класс** | **10Б**  **класс** | **11**  **класс** | **ИТОГО** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности | «Разговор о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3** |
| «Семьеведение» | 1/34 | 1/34 | - | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и  социокультурных  потребностей  обучающихся | Подготовка к ЕГЭ по химии |  | 1/34 |  | **1** |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  |  | 1/34 | **1** |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 1/34 |  | 1/34 | **2** |
| Подготовка к ЕГЭ по истории |  |  | 1/34 | **1** |
| **Всего часов в неделю** | | 5 | 5 | 5 | **15** |

**Организация внеклассной деятельности**

**спортивно-оздоровительного направления**

|  |  |
| --- | --- |
| **предметы** | **основные задачи реализации содержания** |
| Общефизическая подготовка  5-9 классы | Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. |

Баскетбол – 5 часов

Волейбол – 5 часов

Футбол – 4 часа

Легкая атлетика – 4 часа

Итого: 18 часов

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО определяет МБОУ «СОШ № 12».