

МБОУ «СОШ №12»

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ № 12»

М. У.



**Годовой план работы
педагог-психолога
МБОУ "СОШ №12"
Багмазовой Натимат Асхабовны
2024-2025 уч. год**

г. Избербаш

В ежедневной работе использую разработки следующих авторов: Е.И.Рогов, Е.Н.Козлова, Р.С.Немова, Н.Я. Семаго и т.д.

Учитывая, возрастные и индивидуальные особенности развития детей и в соответствии с положением о практической психологии школьников составлен годовой план работы, при составлении плана учтены:

цели и задачи образовательной деятельности СОШ №12;

приоритет прав и интересов детей в соответствии Конституцией Российской Федерации «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка»;

нормативные документы Министерства образования России, приказа и распоряжения субъектов РФ

нормы расхода времени на каждый вид деятельности.

Ведение ФГОС общего образования предъявляет новые требования

Не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса .

Актуальность в осуществлении в профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укреплении развитие психического и психологического здоровья учащихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения.

Цели деятельности:

-создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Участие в работе МО и методическом совете школы.	В течение года	Формирование мастерства, стимулирование активной позиции, развитие творческого потенциала и способности к рефлексии через профессиональный
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Оказание методической помощи классным	В течение	Методические рекомендации классным

	руководителям в проведении родительских собраний	года	руководителям в проведении просветительской работы.
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
8	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	
9	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	В течение года	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.
10	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.
11	Представление результатов диагностики администрации школы	В течение года	Разработка рекомендаций по результатам диагностик.

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь Декабрь	Выявление количество учащихся готовых к школьному обучению, учащихся со школьной

	<p>«Графический диктант» Эльконица, Методика Кумариной; Проектная методика А.Л.Венгера Посещение уроков. Внеклассных мероприятий</p>			<p>дезадаптации. Рекомендации</p>
2	<p>Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5-х классов. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методик: «Диагностика уровня тревожности» Филлипс; диагностика школьной мотивации, Н.Г. Лусканова; социометрия, методика «САН».</p>	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь - декабрь	<p>Выявление количество учащихся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения. Рекомендации.</p>
3	<p>Адаптация учащихся 10-х классов. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методик: «Шкала тревожности» Кондаша, «Изучение самооценки» Казанцевой Г.Н., социометрия.</p>	Учащиеся 10-х классов	Сентябрь - декабрь	<p>Выявление количество учащихся со школьной дезадаптацией при переходе из среднего звена в старшее звено обучения. Рекомендации.</p>
4	<p>Психодиагностика учащихся 10-х классов. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.</p>	Учащиеся 10-х классов	Ноябрь	<p>Изучение адаптивных процессов учащихся 10 классов. Определение</p>

				уровня удовлетворенности учащихся 10-х классов школьной жизнью.
5	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. рук. и род.
6	Психологический климат в коллективе 1-11-х классов. Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин.	Учащиеся 1-11-х классов	ноябрь январь	Определение уровня психологического климата в коллективе.
7	Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов) А.А.Рукавишников.	Педагоги	Январь - февраль	Выявление у педагогов психоэмоционального истощения, личностного отдаления, профессиональной мотивации, психического выгорания.

8	Изучение мотивации. Методика М.И.Лукиянова.	Учащиеся 7-х классов-8 классов	Март	Определение уровня удовлетворенности учащихся 7,8-х классов школьной жизнью.
9	Профориентационная диагностика .	Учащиеся 9-х,11-х классов.	Февраль	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.
10	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Психологическая помощь семьям.
11	Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия. Определение коэф. сплочен. Коллектива. По запросам педагогов.	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Изучение межличностных отношений учащихся.
12	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями; обработка результатов исследования.

13	Изучение интересов, склонностей, характера, эмоций, способностей, познавательных процессов учащихся 1-11-х классов.	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Результаты диагностики	
14	Психологическая подготовка к ГИА (9 класс), ЕГЭ (11 класс) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки.	Учащиеся 9-11-х классов	Март-апрель	Помощь в преодолении учащимся возможных трудностей при сдаче экзаменов.	
15	Удовлетворенность родителей процессом обучения. (Анкета) 1-х и 2-х классов.	Учащиеся 1-2-х классов	В течение года	Определение уровня удовлетворенности родителей процессом обучения	
16	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	Групповые 1, 5 классы	Сентябрь – Апрель	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.
2	Коррекционно-развивающие занятия	6 классы	В течение года	Развитие самоуправления и самовоспитания школьников, совершенствование их общения со взрослыми и сверстниками.
3	Коррекционно-развивающие занятия	7 классы	В течение года	Развитие способности эффективного взаимодействия, повышение уровня коммуникативной и социальной компетенции учащихся.

4	Коррекционно-развивающие занятия	8 класс	В течение года	Знакомство с процессами самоутверждения личности в нравственной, социальной, творческой сферах и полоролевом поведении.
5	Коррекционно-развивающие занятия	9 класс	В течение года	Определение подростками своего «Я» в мире профессий.
6	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	На учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости в течение года.	Соц. Педагог, Психолог.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	«Здоровьесбережение как профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	8-11 классы	Декабрь	Повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни
2	Адаптационные занятия с целью	1, 5 классы	Сентябрь - ноябрь	Снижение тревожности, достижение

	предупреждения школьной дезадаптации			внутригруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся из начального в среднее звено обучения.
4	«Экзамен без стрессов» Программа занятий по подготовке учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам	Учащихся 9,11 классов	Февраль - апрель	Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.
5	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

6	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	С учащимися 6,-7,-8,-9,-10,11-х классов	По плану	Совместно с Соц. Педагог и Зам. дир. по ВР
---	---	---	----------	--

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся	Учащихся 1-11 классов	ноябрь	Совместно с учащимися находить пути разрешения проблемных ситуаций.
2	Психологические консультации для учащихся выпускных классов	Учащихся 9-11 классов	декабрь	Составление «Профкарты» (по желанию учащихся).
3	Психологические консультации для родителей учащихся	Родители и учащиеся	В течение года	Совместно с родителями находить пути разрешения проблемных ситуаций.
4	Психологические консультации для учителей	Педагоги	В течение года	Совместно с учителями находить пути разрешения проблемных ситуаций.

5	«Моя будущая профессия»	Учащиеся 9, 11 классов	Февраль	Выявление профессиональных предпочтений детей
6	Готовлюсь к профессиональной деятельности	10 класс	В течение года	Предупреждение трудностей профессионального самоопределения учащихся
7	Предпрофильная подготовка учащихся 9,11-х классов «Я и моя профессия»	учащиеся 9,11-х классов	Январь-май	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

Примечание: в течение года в план могут быть внесены необходимые дополнения и некоторые корректировки.