

Отчет учителей истории и обществознания за второе полугодие 2023–2024 учебный год

Рабочие программы по предметам история, обществознание, право выполняются согласно плану.

1. Работа строится на основе оценки интереса к предмету. Для реализации данной цели разработан комплекс мер по развитию и поддержанию устойчивого интереса к обучению истории.

2. Основная парадигма в работе учителя «Дать каждому ребёнку проявить себя. Научить любить историю не как школьный предмет, а как часть своего духовного Я». Ну и конечно важным было уделить время подготовке к ГИА.

3. Воспитательный аспект работы. За многие годы в школе выработался принцип взаимоотношений в режиме учитель-ученик: никогда не называть ученика по фамилии и употреблять её только в случае если есть необходимость проявить строгость и показать недовольство совершённым поступком. Приём крайне редкий и вследствие этого очень эффективный.

4. Формы работы на уроке. Для реализации основной цели своего педагогического творчества учитель большое внимание уделяет созданию ситуации успеха на уроке. Ситуация успеха рассматривается как проживание с субъектом (учеником) своих личностных достижений в контексте истории его собственной жизнедеятельности. Учитывая, что данная ситуация всегда субъективна, результат усилий расценивается только в сопоставлении с вчерашними достижениями, с позиции завтрашних перспектив. Проживая ситуацию успеха, ребёнок обретает достоинство, ибо в признании его человеческих и индивидуальных качеств он обнаруживает и то, чего он стоит как человек. К тому же ситуация успеха порождает удовлетворённость жизнью на данный момент, а это есть не что иное, как счастье в одной его разновидности. Часто в работе используется приём- выделение «персональной исключительности» операция тонкая и изящная. Для её проведения учитель разрабатывает разноуровневые задания, кроссворды, рассчитанные персонально на одного ребёнка, и т. д. Для разных классов предусматривается разный темп урока и разные системы вопросов для обобщения учебного материала. Необходимым приёмом деятельности является «высокая оценка детали» - самое трудное, ибо подчас тяжело выделить ту деталь, за которую можно дать высшую оценку, чтобы это могли адекватно оценить все дети класса и поддержать создаваемую ситуацию.

5. Важнейшим показателем успешности выбранной технологии является умение учителя создать атмосферу доброжелательности. При этом педагог продумывает методические приёмы, обеспечивающие:

- Снятие страха перед предметом
- Высокую мотивацию;
- Авансирование (оглашение достоинств ребёнка)
- Поддержку индивидуальности (исключительности) школьника
- Объективность и доброжелательность педагогического внушения
- Высокую оценку успешно выполненной каждой детали деятельности школьника.

6. Очень важным в работе учитель считает постоянное педагогическое воздействие на уроке, и во внеурочное время. Работа с учениками после уроков не заканчивается только классом, где учитель является классным руководителем, он старается охватить и другие классы и это ему удаётся.

Использование информационно-компьютерных технологий. В своей работе регулярно учителя истории и обществознания применяют **мультимедийные учебники, ЦОР и тд.**

Например, учебник Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. «История России. XIX век». Использую сценарии учебных курсов по праву, обществознанию, тестирующие программы и фрагменты мультимедийных курсов, адаптированные к учебной деятельности исследовательские материалы. **Методическая система учителя, апробированная в профессиональном сообществе**

2. Для реализации программ углубленного изучения предметов в профильных классах использую технологию «Портфолио», с которой я познакомилась в книге **Г.К. Селевко «Современные образовательные технологии. 2006г.»**. Ученик по собственному выбору, либо по заданию учителя отбирает свое «досье». Это работы, выполненные им на уроке самостоятельно (контрольные работы, тесты, сочинения), дома или во внеклассной работе (проекты, рефераты, доклады и т.п.).

Уровень выступлений на конференциях, семинарах, педагогических советах

Выступала на августовской районной конференции с докладом на тему: «Основные направления системных обновлений в содержании образования. Виды планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования», А также на лицейском

методическом объединении учителей истории с докладом на тему: «Активные и интерактивные методы преподавания обществоведческих дисциплин».

Шебединова М.У. подготовила участника VII Республиканский всероссийский конкурс педагогов образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» направление «Обществознание» и награждена дипломом 3 степени Курбанова З.Р. ученица 6 «а» класса.

Подтвердила высшую квалификационную категорию

Магомедова Б.А. провела:

1. Внеклассный – открытый урок «**Храбрые сердца ленинградцев**» в 9 «б» классе
2. Открытый урок «**Внешняя политика СССР 1965-1985 гг.**» в 11 «а,б» классе
3. Внеклассный урок «**Афганистан боль моей души**» в 8 «а» классе
4. Внеклассное мероприятие, посвященное ко дню защитника Отечества.
Открытие «**Парта Героя**» (городское мероприятие)

Прошла курсы повышения с 01.04.2024г. по 20.04.2024г. на тему «**Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС**».

Магомедова Б.А совместно с участием волонтеров Дагестанского базового колледжа им. Р.М. Аскерханова филиал г.Избербаш провела практические занятия на тему «**Оказание первой медицинской помощи**» в 9-11 классах и на тему «**Правила гигиены**» в 7-х классах.

Алиризаева А.А.

VII Республиканский с этого года всероссийский конкурс педагогов образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» направление «Методические разработки»

2 место в номинации – педагог-эксперт;

Бабакишиева Алида 10 класс – диплом финалиста в конкурсе «Науки юношей питают секция зарубежная история.

Хабибуллаева Саида диплом финалиста в конкурсе «Науки юношей питают секция обществознание.

Муниципальный этап олимпиады по истории Дагестана:

Алиризаева Хадижа – победитель,

Алиризаева Халима – призер,

Гаджиев Багома – призер,

Ильясова Диана – победитель,

Бабакишиева Алида – призер,

Салихов Мухамед – призер,

Муртузалиева Милана – победитель.

Муртузалиева Милана (история Дагестана) и

Азизов Батыр (обществознание) – участники регионального этапа Всош.

Курсы – музейных работников – удостоверение еще не получила поэтому название не могу написать (36 часов)

Выступление в ДИРО с докладом на тему: «Этнокультурный компонент как важнейшее средство воспитания патриотизма обучающихся в дополнительном образовании».

Подтвердила высшую квалификационную категорию

Магомедова Х.М.

1. Олимпиадные работы 11 призеров и 1 победитель

2. Урок на тему: « Без срока давности» 7 «В» классе .

Цель : сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории

3. Урок Мужества по теме «Ратная слава героев Российской земли: посвященный Дню защитника Отечества и второй годовщине начала специальной военной операции.(7-ых классах)

Целью урока является укрепление духовных ценностей и патриотическое воспитание молодежи, сохранение памяти о героях нашей Родины .

4. Урок на тему: «900 дней Блокада Ленинграда» 7А кл

Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

5. Акция памяти «Блокадный хлеб» 2023 год

Цель: Акция памяти «Блокадный хлеб» через символы актуализирует память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда

6. Внеклассное мероприятие по теме: «Битва за Кавказ»

Цель мероприятия: познакомить учащихся с событиями битвы за Кавказ, с подвигом советских солдат на войне; раскрыть стратегические цели немецкого командования по овладению Кавказом. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину

7. Открытый урок на тему: «Россия вчера, сегодня, завтра» совместно с Махаевой А.М.

Цель: Выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. 7-ых классах (совместно с учителем истории Мамаева А.М) феврале

8. Открытый урок по истории 7 А классе на тему: Царствование Михаила Федоровича

Цель: Формирование целостного представления о внутренней и внешней политике Михаил Федоровича Романова в условиях преодоления последствия Смутного времени (13.03.2024г.)

Прошла курсы по обществознанию с 26.031024г. по 02.04.2024г.

Все учителя предметники активное участие принимали в акции «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Посылка солдату», «Окна Победы».

Шамхалова С.Р., Алиризаева А.А. и Магомедова Б.А. ежедневно проводят дополнительные занятия по подготовке ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Составила руководитель МО



Магомедова Б.А.