

Цели, основные задачи, приоритетные направления деятельности ШМО учителей английского языка в 2024 – 2025 учебном году

В 2023-2024 учебном году школа планирует проводить работу в рамках новой методической темы: « Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Исходя из методической темы, вытекает цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

В соответствии с поставленной целью методическое объединение выбрало свою тему направления деятельности **«Поиск новейших педагогических технологий, направленных на совершенствование качества преподавания английского языка».**

Задачи будут состоять в создании такой адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и членов ШМО в полном соответствии с социальными и личными запросами:

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников
- Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах, проектах.
- Достижение качества образования обучающихся не ниже по городу.
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование современных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- уровня профессиональной компетентности учителей английского языка и
- Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку для достижения наиболее качественных результатов.
- Системная работа по выявлению одаренностей и развитию их личностного роста.

Направления работы:

1. Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания педагогов в школе.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.