

Анализ работы ШМО учителей английского языка за 2023/2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году ШМО работало над темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС»; подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения новых педагогических технологий. Систематизация накопленного материала.

Исходя из методической темы, вытекает цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для успешного решения обозначенной цели определены следующие задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении английскому языку.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по английскому языку.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению английского языка обучающихся.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по английскому языку.

Направления работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к английскому языку;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);