



ДОРОЖНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(8-10 лет)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени _____ класса _____

_____ школы _____



БЕЗДТП РФ

«ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Напоминает, что соблюдение Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах снижает риск попадания в ДТП до минимального значения.



я - пассажир



я - пешеход



я - водитель

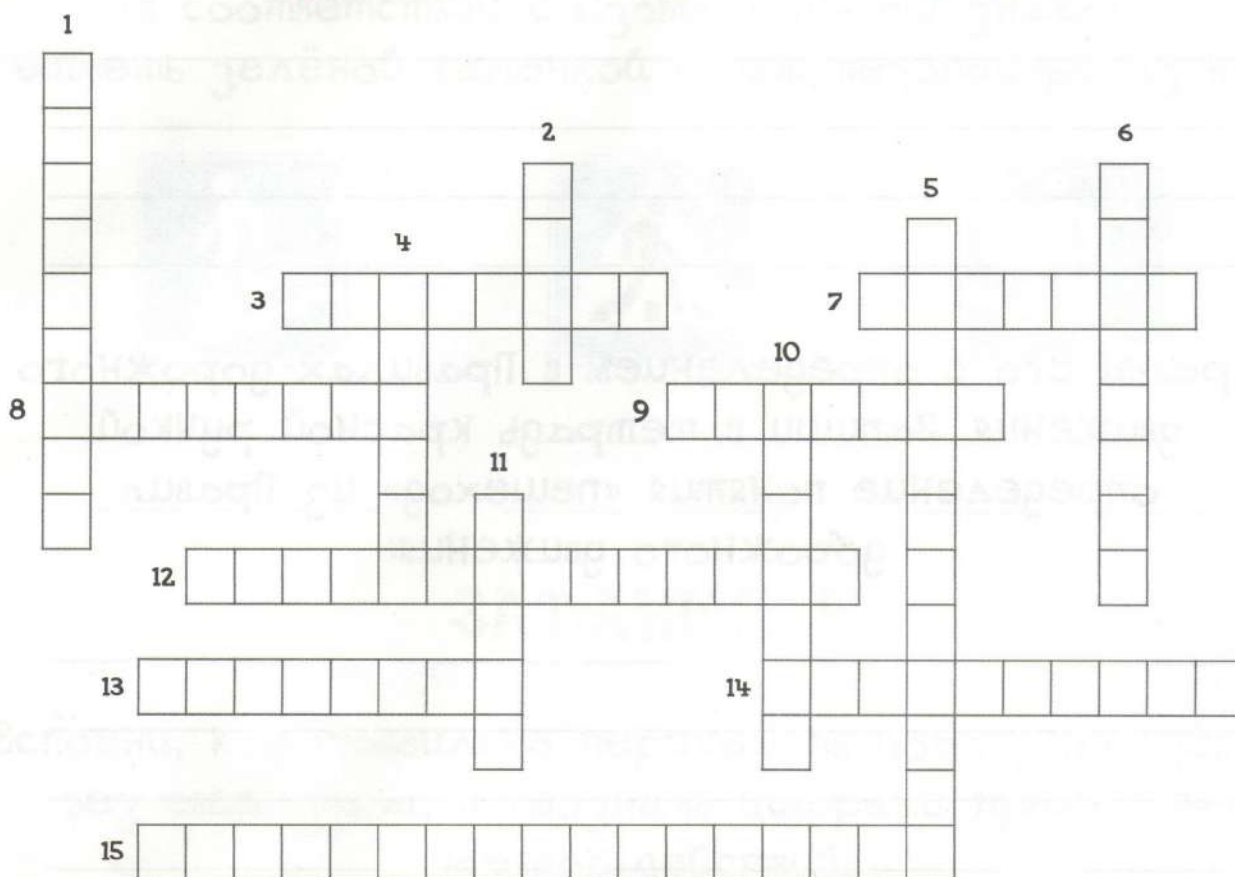
Личная
ответственность -
гарант безопасности



я - помощник

ЗАДАНИЕ 1

Разгадай кроссворд:



По горизонтали: 3. Человек, управляющий транспортным средством. 7. Человек, передвигающийся пешком (то есть с помощью ног). 8. Человек, перемещающийся в транспортном средстве, но не находящийся за рулем. 9. Устройство, располагающееся на различных частях велосипеда, и предназначенное для привлечения внимания в условиях недостаточной видимости. 12. Необходимое качество человека в поведении на дороге, заключающееся в предусмотрительности относительно возможной опасности. 13. Устройство, установленное на дороге, подающее световые сигналы, регулирующие движение транспорта. 14. Транспортное средство. 15. Изделие, обеспечивающее видимость пешехода в темное время суток.

По вертикали: 1. Двух(трех) колесное транспортное средство. 2. Элемент защитной экипировки, предназначенный для защиты головы. 4. Территория, предназначенная для перемещения участников дорожного движения. 5. Отсутствие риска, при котором исключаются потенциальные опасности. 6. Одна из наиболее частых причин возникновения ДТП по вине водителя. 10. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. 11. Просторечное обозначение пешеходного перехода.



ЗАДАНИЕ 2

Напиши свое определение понятия «пешеход»:

Сравни его с определением в Правилах дорожного движения. Запиши в тетрадь красной ручкой определение понятия «пешеход» из Правил дорожного движения:

ЗАДАНИЕ 3

Обозначь галочкой места, предназначенные для движения пешеходов.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Пешеходная дорожка | <input type="checkbox"/> Велосипедная дорожка |
| <input type="checkbox"/> Проезжая часть дороги | <input type="checkbox"/> Скоростная трасса |
| <input type="checkbox"/> Пешеходный переход | <input type="checkbox"/> Тротуар |
| <input type="checkbox"/> Обочина при наличии тротуара | <input type="checkbox"/> Автомагистраль |
| <input type="checkbox"/> Обочина | <input type="checkbox"/> Бордюр |
| | <input type="checkbox"/> В любом месте, где хочется |



ЗАДАНИЕ 4

Подпиши названия видов пешеходных переходов в соответствии с изображенными знаками. Отметь зелёной галочкой самый безопасный из них.



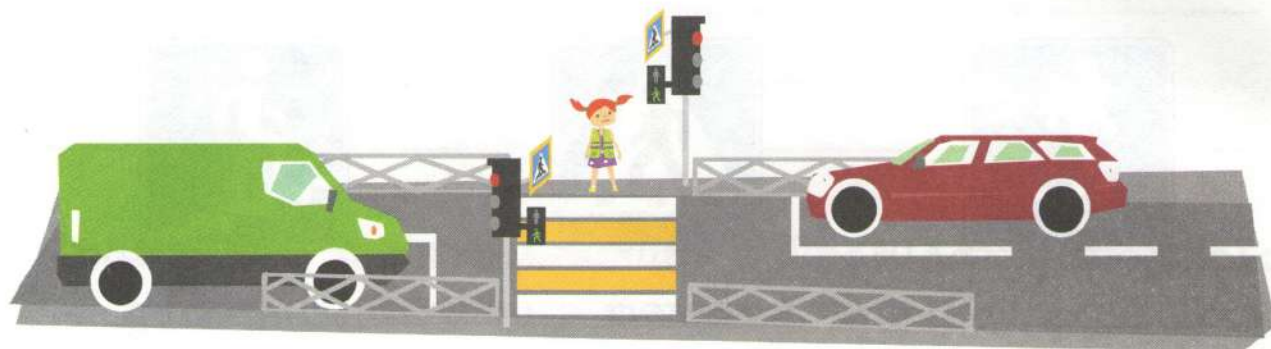
ЗАДАНИЕ 5

Вспомни, как правильно переходить дорогу по «зебре» без светофора, и обозначь цифрами правильный порядок действий.

- 1. Убедиться, что все автомобили остановились
- 2. Посмотреть налево
- 3. Оценить расстояние до движущихся автомобилей
- 4. Быстро перебежать, не глядя по сторонам
- 5. Перейти спокойно
- 6. Продолжить движение, внимательно наблюдая сзади
- 7. Посмотреть направо
- 8. Плотнее надвинуть на глаза капюшон
- 9. Дойти до середины проезжей части дороги, посмотреть направо
- 10. Посмотреть снова налево
- 11. Погромче включить музыку в наушниках
- 12. Завершить переход

ЗАДАНИЕ 6

Внимательно рассмотри картинки. Выбери ту из них, где переход будет совершен правильно.







ЗАДАНИЕ 7

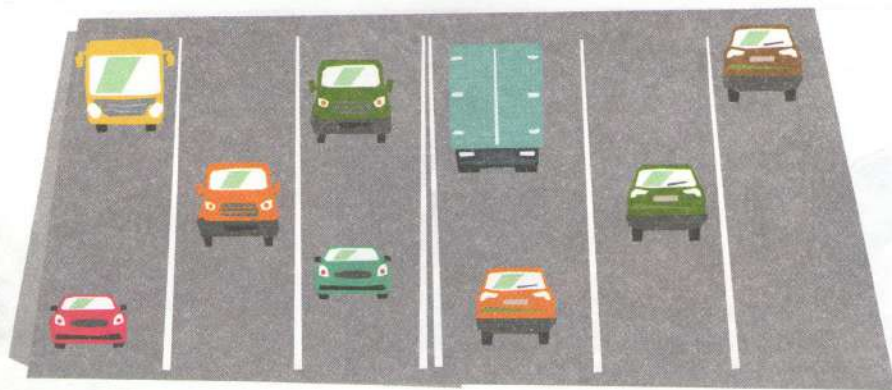
На дороге есть предупреждающие, запрещающие и предписывающие знаки, знаки приоритета и особых предписаний, информационные знаки и знаки сервиса, а также знаки дополнительной информации.

Помоги разобраться, соедини знаки одной группы между собой непрерывной линией: предупреждающие - **жёлтой**, запрещающие - **красной**, предписывающие - **синей**, особых предписаний - **зелёной**, а информационные - **чёрной**.



ЗАДАНИЕ 8

Рассмотри картинку с изображением мест с ограниченной видимостью. Поставь галочку напротив факторов, влияющих на безопасность при переходе дороги. Найди их на картинке и обведи красным.



Факторы, влияющие на безопасность перехода.

- Кусты
- Сугробы снега
- Припаркованный автомобиль
- Рекламный щит
- Собака
- Отсутствие световозвращающих элементов
- Дерево
- Крутой поворот
- Плотное, интенсивное движение на автомагистрали
- Движущиеся с большой скоростью транспортные средства
- Использование гаджетов в процессе движения
- Большое число полос для движения на дороге
- Громкая музыка в наушниках
- Темная одежда в темное время суток, отсутствие световозвращателей
- Объемный шарф, капюшон на голове

ЗАДАНИЕ 9

Реши задачи. Составь схему, где это возможно.
Запиши свои вычисления.

Задача 1.

Ученик переходит дорогу шириной 15 м на разрешающий сигнал пешеходного светофора со скоростью 1,2 м/с. Время действия сигнала - 10 с. С двух сторон к переходу, не снижая скорости, приближаются два автомобиля со скоростью 36 км/ч. В момент включения разрешённого сигнала пешеходного светофора расстояние от каждого автомобиля до перехода составляло 100 м.
Успевает ли ученик перейти дорогу?

Место под решение:



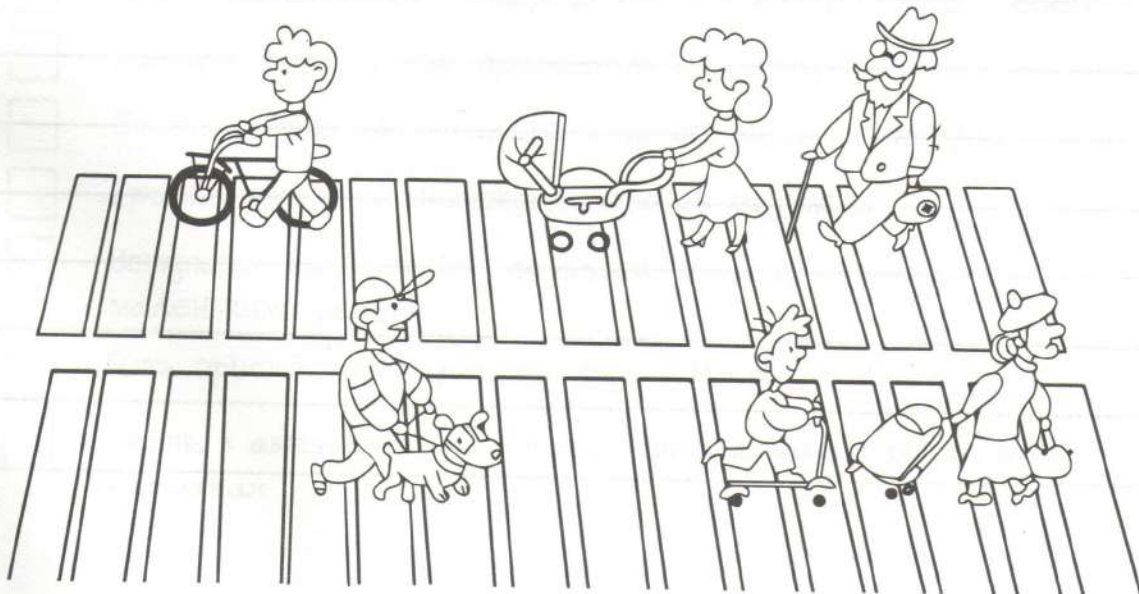
Задача 2.

Автомобиль движется так, что каждые 200 м проходит за 10 с. Нарушает ли водитель Правила дорожного движения, если на обочине стоит знак "Ограничение максимальной скорости" до 40 км/ч?

Место под решение:

ЗАДАНИЕ 10

Один из пешеходов нарушает правила безопасного перехода дороги. Кто?



ЗАДАНИЕ 11

Напиши свое определение понятия «пассажир»:

Сравни его с определением в Правилах дорожного движения. Запиши в тетрадь красной ручкой определение понятия «пассажир» из Правил дорожного движения:



ЗАДАНИЕ 12

Обозначь галочкой недопустимые действия пассажиров.

- Отвлекать разговорами водителя
- Бегать по салону
- Смотреть в окно
- Высовываться из окна
- Не использовать ремни безопасности
- Спокойно играть с мягкой игрушкой
- Нажимать на любые кнопки и рычаги во время движения
- Запрыгивать в движущиеся маршрутные транспортные средства
- Перемещаться в детском удерживающем устройстве
- Выходить из маршрутного транспорта вне специально отведенных мест
- Категорически не соглашаться перемещаться в детском удерживающем устройстве
- Ехать в автомобиле на переднем сиденье в возрасте до 12 лет
- Прислоняться к дверям в маршрутном транспортном средстве
- Ехать на ступеньках маршрутного транспортного средства
- Просить водителя не превышать скорость
- Ехать, поддерживая баланс и не держась за поручни
- Громко кричать, отвлекая внимание водителя
- Уступать места пожилым людям, инвалидам и пассажирам с маленькими детьми
- Быть пристёгнутым ремнем безопасности
- Ехать в автомобиле с острыми предметами в руках или в карманах



ЗАДАНИЕ 13

Рассмотри картинки и выбери из них ту, на которой изображён пассажир, правильно располагающийся в детском удерживающем устройстве.



ЗАДАНИЕ 14

Запиши по памяти правила использования автокресла:

1.

2.

3.

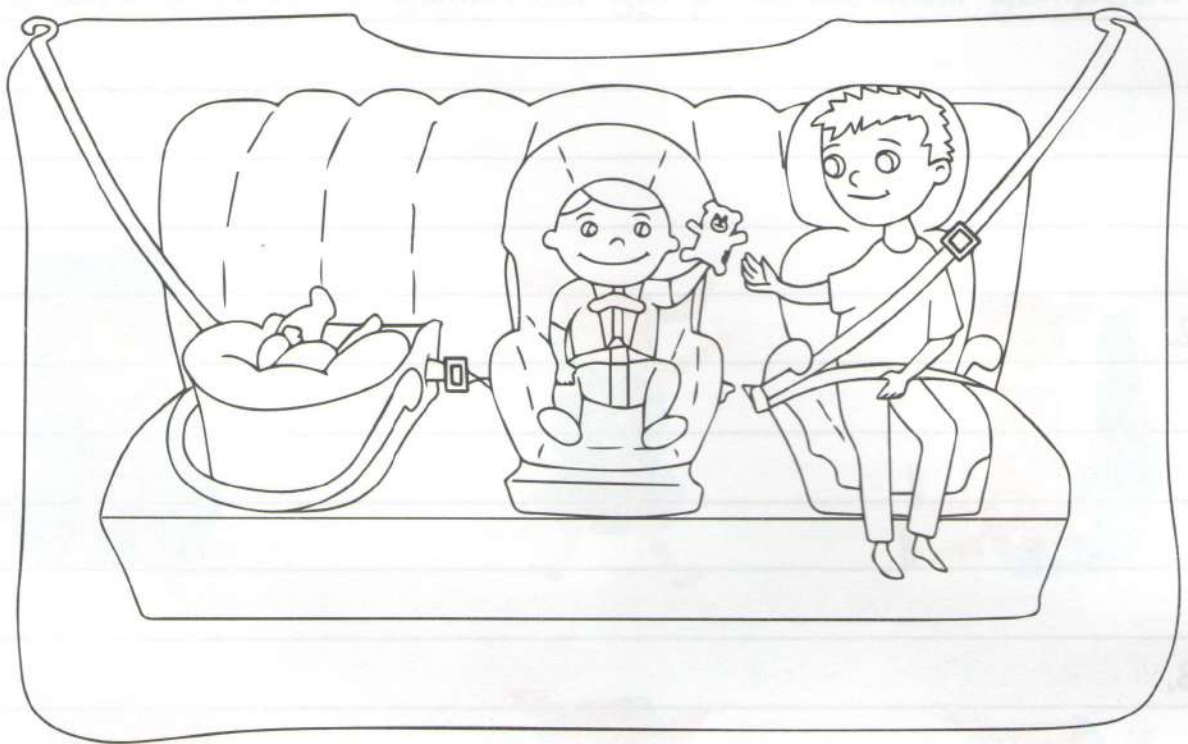
4.

5.



ЗАДАНИЕ 15

Раскрась картинку. Выдели ремни безопасности ярко зелёным.



ЗАДАНИЕ 16

Перечитай перечисленные ниже условия выбора детского автокресла. Перепиши их в соответствующие колонки таблицы.

Соответствие росту, красивое, удобное,
соответствие весу, мягкое, яркое, лёгкое,
сертифицированное, новое,
исправные крепления.



Условия, обеспечивающие Наибольшую безопасность пассажира, - обязательные при выборе автокресла	Условия, не влияющие на безопасность пассажира, - необязательные при выборе автокресла
	

ЗАДАНИЕ 17

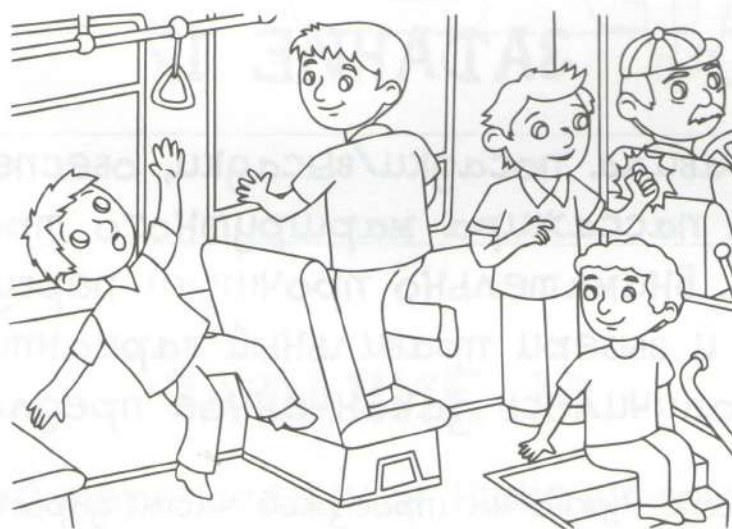
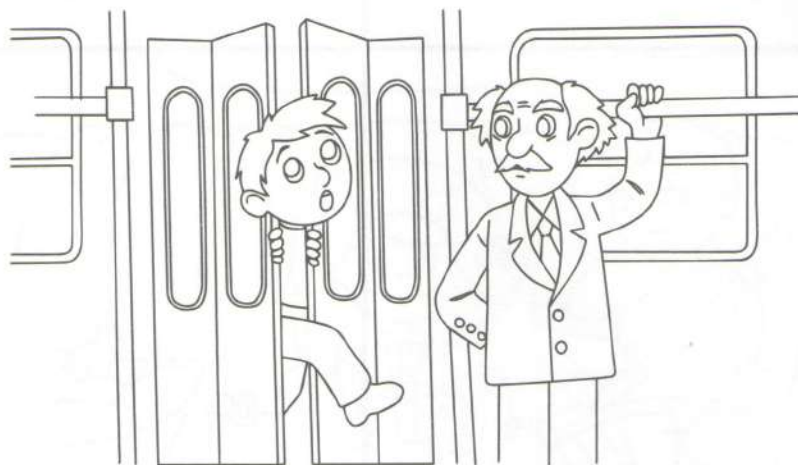
Вспомни правила посадки/высадки, обеспечивающие безопасность пассажира маршрутного транспортного средства. Внимательно прочитай первую часть предложений и выбери правильный вариант из скобочек, чтобы получилось законченное предложение.

1. Ожидать автобус нужно на (проезжей части дороги, остановке, поближе к краю дороги).
2. Входить в маршрутное транспортное средство можно, когда оно (полностью остановилось; медленно движется, но двери уже открыты).
3. Входить нужно в (переднюю, заднюю, среднюю, любую) дверь.
4. Выходить нужно из (передней, задней, средней, любой) двери.
5. После выхода из транспорта, дорогу можно перейти (обойдя транспорт сзади; обойдя транспорт спереди; после того, как транспорт отъедет).



ЗАДАНИЕ 18

Обозначь галочкой недопустимые действия пассажиров.



ЗАДАНИЕ 19

Перечисли недопустимые действия детей,
отмеченные тобой галочкой.

ЗАДАНИЕ 20

Перепиши правила поведения в
в маршрутных транспортных средствах.



ЗАДАНИЕ 21

Напиши свое определение понятия «велосипедист»:

Сравни его с определением в Правилах дорожного движения.

Запиши в тетрадь красной ручкой определение понятия «велосипедист» из Правил дорожного движения:

Какое из определений более полное?

ЗАДАНИЕ 22

Обозначь галочкой места, где движение велосипедистов разрешается.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Пешеходная дорожка | <input type="checkbox"/> Парк |
| <input type="checkbox"/> Проезжая часть дороги | <input type="checkbox"/> Скоростная трасса |
| <input type="checkbox"/> Пешеходный переход | <input type="checkbox"/> Тротуар |
| <input type="checkbox"/> Пешеходная зона | <input type="checkbox"/> Автомагистраль |
| <input type="checkbox"/> Обочина при наличии тротуара | <input type="checkbox"/> Бордюр |
| <input type="checkbox"/> Обочина | <input type="checkbox"/> В любом месте, где хочется |
| <input type="checkbox"/> Велосипедная дорожка | <input type="checkbox"/> Сквер |
| <input type="checkbox"/> Велопешеходная дорожка | <input type="checkbox"/> Дворовая территория |



ЗАДАНИЕ 23

Изобрази средства передвижения – велосипед, роликовые коньки, сигвей, скейтборд, лонгборд, гироскутер, самокат.

Обведи те из них, на которых ты часто катаешься.



ЗАДАНИЕ 24

Погниши знаки и укажи, что они обозначают.









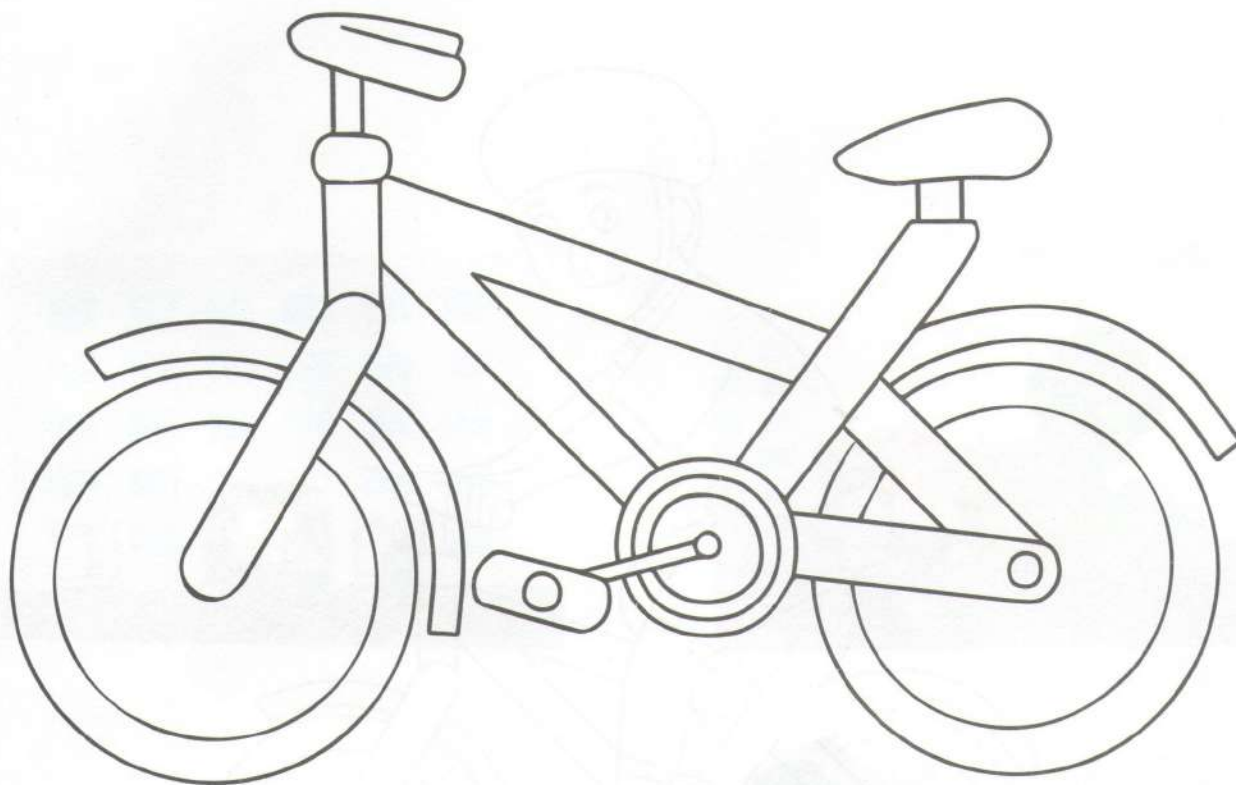






ЗАДАНИЕ 25

Дорисуй необходимые для безопасности элементы оснащения велосипеда. Подпиши их.



Отметь элементы, обеспечивающие безопасность в тёмное время суток.

ЗАДАНИЕ 26

Дорисуй велосипедисту все элементы защитной экипировки и элементы безопасности велосипеда.

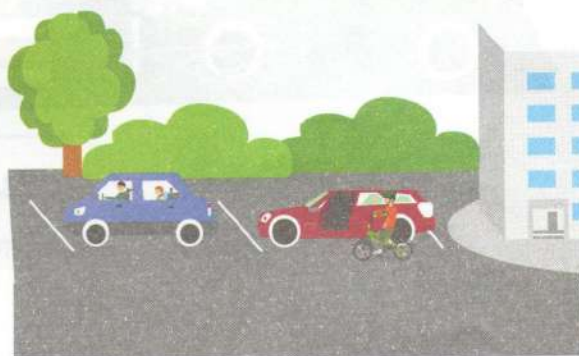
Подпиши их названия.





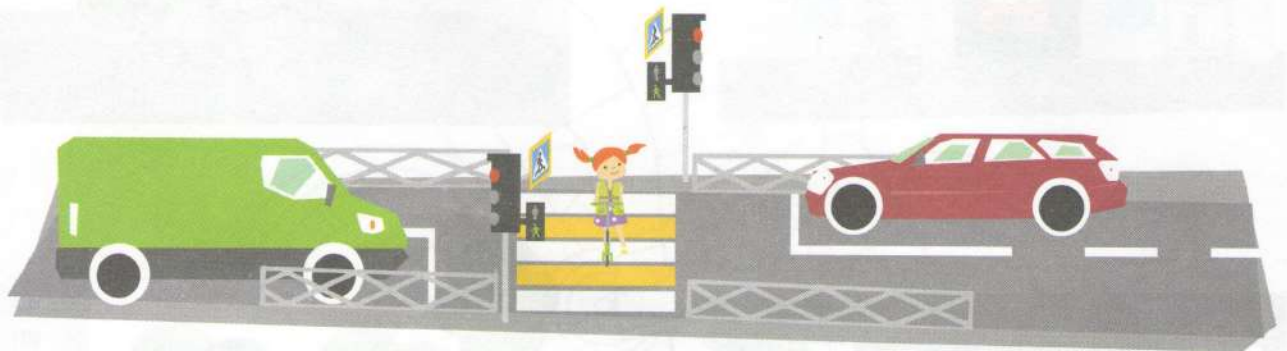
ЗАДАНИЕ 27

Найди на картинках изображения наиболее опасных для велосипедистов ситуаций и обведи их красным.



ЗАДАНИЕ 28

Рассмотри картинку.
Найди детей, нарушающих Правила дорожного движения.



ЗАДАНИЕ 29

Перечисли Названия экстренных служб
и их телефонные Номера.



ЗАДАНИЕ 30

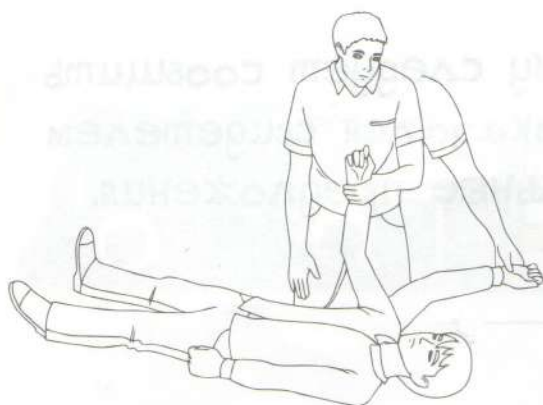
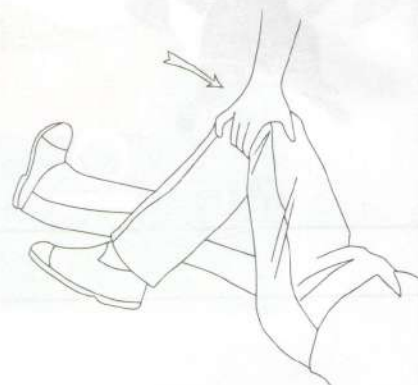
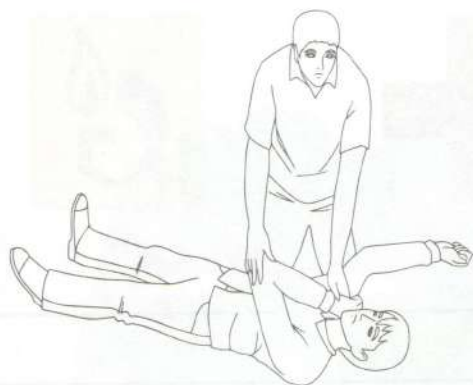
Какую информацию по телефону следует сообщить экстренным службам, если ты оказался свидетелем происшествия? Выбери правильные предложения.

1. Меня зовут _____ .
2. Я ученик _____ класса _____ школы.
3. Я оказался рядом с человеком, которому плохо.
4. Я гуляю с собакой.
5. Я никого не вижу.
6. Взрослых рядом нет.
7. Я оказался в очень красивом месте.
8. Я нахожусь на улице _____ .
Рядом расположено _____ .
9. Человек, похоже, без сознания, но дышит.
10. Человек рядом со мной в зеленой куртке.
11. Я могу ответить на уточняющие вопросы, если они есть.



ЗАДАНИЕ 31

Расставь под картинками цифры, соответствующие правильному порядку укладки пострадавшего человека в боковое положение.



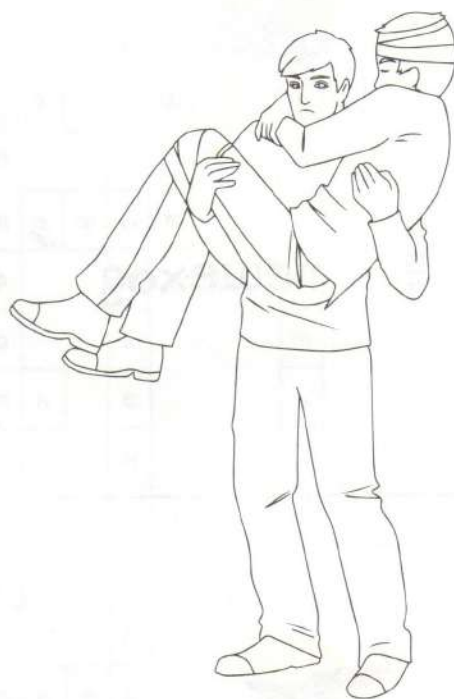
Интересный факт!

У первой помощи есть свой праздник. Ежегодно, начиная с 2000 года, каждую вторую субботу сентября во многих странах отмечается Всемирный день оказания первой помощи (World First Aid Day). Россия - одна из них. Международный символ первой помощи - это белый крест на зелёном фоне.



ЗАДАНИЕ 32

Нарисуй историю, которая могла бы предшествовать последней картинке. Акцентируй свое внимание на оказании первой помощи.



Интересный факт!

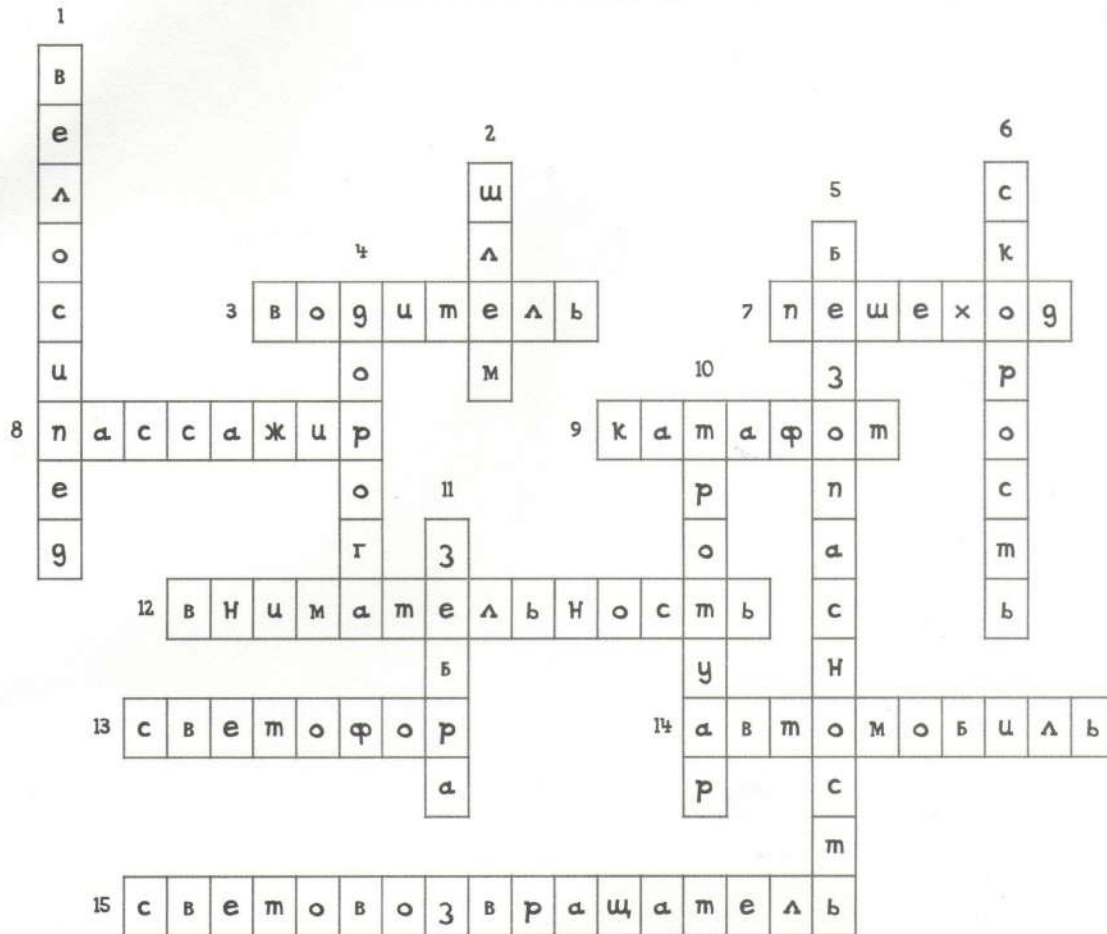
Рекорд по длительности сердечно-лёгочной реанимации был установлен в США и составляет 96 минут. В оказании первой помощи приняло участие 25 человек, очевидцев происшествия.

Жизнь пострадавшего была спасена. Возможно, когда-нибудь ты тоже спасёшь жизни!



Проверь себя:

ЗАДАНИЕ 1



ЗАДАНИЕ 2

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

К пешеходам в России приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

