Приложение 1

к приказу директора

№\_\_\_\_\_\_\_ от 30.08.2024

План работы с детьми группы риска на 2024-2025 учебный год

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Задачи:

* 1. Закрепить созданные условия педагогического воздействия на обучающихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность*.*
	2. Изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.
	3. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
	4. Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.
	5. Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.
	6. Выявление и изучение агрессивных проявлений у обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название и содержание мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Педагогические рейды.Изучение семейно — бытовых условий.Работа по профилактике правонарушений и преступлений.Беседа «Ученик и закон»Организовать работу по направлению «Школа — семья»Совместная работа классного руководителяи преподавателей. | Сентябрь | Классные руководители, Социальный педагог |
| 2 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков.Наблюдение за поведением детей группы риска. Организация отдыха на осенние каникулы.Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Встречи с сотрудниками правоохранительныхорганов | Октябрь | Классные руководители, Социальный педагог |
| 3 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. | Ноябрь | Классные руководители, Социальныйпедагог |
|  | Совместная работа классного руководителя и преподавателей.Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.Разъяснительная беседа «Права ребенка». |  |  |
| 4 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного«климата». Психологическое состояние ребенка. Ведение нормативной базы.Организация акции «Улица и дети» | Декабрь | Классные руководители |
| 5 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей.Педагогические рейды в семью. Заседание совета профилактики.Формирование благоприятного климата в классе. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.Мониторинг занятости обучающихся вовнеурочное время. | Январь | Классные руководители, Социальный педагог |
| 6 | Ведение ежедневного учета посещаемости иуспеваемости. Посещение кружков.Индивидуальные консультации с родителями. Пропаганда здорового образа жизни с семьями«трудных детей».Лекции на правовые темы.Индивидуальные работы с учеником в форме беседы. | Февраль | Классныеруководители, Социальный педагог |
| 7 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателейИндивидуальные консультации с родителями.Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!» | Март | Классные руководители, Социальный педагог |
| 8 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.Совместная работа классного руководителя и преподавателей.Индивидуальные консультации с родителями. Повышение учебной мотивации совместно с преподавателямиРазъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок». | Апрель | Классные руководители, заместитель директора |
| 9 | Ведение ежедневного учета посещаемости иуспеваемости. | Май | Классныеруководители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организация летнего отдыха на летних каникулах.Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря.Подведение итогов участия социально — педагогической службы.Итоговое диагностирование семьи. Анализ адаптации учащегося.Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.Сбор информации о местонахождении детей«группы риска» в период каникул. |  | Социальный педагог |