Приложение 1

к приказу директора

№\_\_\_\_\_\_\_ от 30.08.2024

План работы с детьми группы риска на 2024-2025 учебный год

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Задачи:

* 1. Закрепить созданные условия педагогического воздействия на обучающихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность*.*
  2. Изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.
  3. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
  4. Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.
  5. Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.
  6. Выявление и изучение агрессивных проявлений у обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название и содержание мероприятия** | | **Дата проведения** | | **Ответственные** | |
| 1. | | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Педагогические рейды.  Изучение семейно — бытовых условий.  Работа по профилактике правонарушений и преступлений.  Беседа «Ученик и закон»  Организовать работу по направлению «Школа — семья»  Совместная работа классного руководителя  и преподавателей. | | Сентябрь | | Классные руководители, Социальный педагог | |
| 2 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков.  Наблюдение за поведением детей группы риска. Организация отдыха на осенние каникулы.  Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Встречи с сотрудниками правоохранительных  органов | | Октябрь | | Классные руководители, Социальный педагог | |
| 3 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. | | Ноябрь | | Классные руководители, Социальный  педагог | |
|  | | Совместная работа классного руководителя и преподавателей.  Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.  Разъяснительная беседа «Права ребенка». | |  | |  | |
| 4 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного  «климата». Психологическое состояние ребенка. Ведение нормативной базы.  Организация акции «Улица и дети» | | Декабрь | | Классные руководители | |
| 5 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей.  Педагогические рейды в семью. Заседание совета профилактики.  Формирование благоприятного климата в классе. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».  Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.  Мониторинг занятости обучающихся во  внеурочное время. | | Январь | | Классные руководители, Социальный педагог | |
| 6 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и  успеваемости. Посещение кружков.  Индивидуальные консультации с родителями. Пропаганда здорового образа жизни с семьями  «трудных детей».  Лекции на правовые темы.  Индивидуальные работы с учеником в форме беседы. | | Февраль | | Классные  руководители, Социальный педагог | |
| 7 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей  Индивидуальные консультации с родителями.  Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!» | | Март | | Классные руководители, Социальный педагог | |
| 8 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей.  Индивидуальные консультации с родителями. Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями  Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок». | | Апрель | | Классные руководители, заместитель директора | |
| 9 | | Ведение ежедневного учета посещаемости и  успеваемости. | | Май | | Классные  руководители, | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организация летнего отдыха на летних каникулах.  Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря.  Подведение итогов участия социально — педагогической службы.  Итоговое диагностирование семьи. Анализ адаптации учащегося.  Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.  Сбор информации о местонахождении детей  «группы риска» в период каникул. |  | Социальный педагог |