

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа 12»



## **План работы с одаренными детьми в начальной школе**

2024-2025 гг

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»



# План работы с одаренными детьми в начальной школе

2024-2025 гг



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»



# План работы с одаренными детьми в начальной школе

2024-2025 гг

## Обоснование необходимости программы

Одаренные дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние. На современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, их поддержка, развитие и социализация – одно из важнейших направлений работы школы.

### Пояснительная записка

Проблема раннего выявления и обучения одаренных детей - самая важная в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области и государства в целом.

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность. Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач. Каждый одаренный — индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одаренности чаще всего требует организации особой среды, включающей специальное образование, которое выходит за рамки обучения в обычной школе. Именно учреждения дополнительного образования могут компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных творческих мастерских и объединениях. В них ребенок начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одаренность. Работа с одаренными детьми трудна, но богата развивающими идеями — не только для воспитанников, но и для педагога. Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству.

**Цель:** поддержка, развитие и социализация одаренных обучающихся

#### Задачи:

- Создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных.
- Внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.

- Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

### Принципы педагогической деятельности

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### Формы работы с одаренными обучающимися

- групповые занятия с сильными учениками
- кружки по интересам
- занятия исследовательской деятельностью
- конкурсы
- научно-практическая конференция
- участие в олимпиадах

### План работы

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Создание и пополнение банка данных по одаренным детям	сентябрь	руководитель творческой группы
2	Психологическое и методическое сопровождение педагогов, осуществляющих патронаж одаренных и способных детей	в течение года	педагоги-психологи
3	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие детской одаренности	в течение года	классные руководители
4	Проведение тематических периодов	в соответ. с планом работы нач. школы	классные руководители

5	Конференция «Я-исследователь». Защита исследовательских работ и творческих проектов	ноябрь	классные руководители
6	Организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми		
6.1	Интеллектуальное развитие детей - участие во всероссийских конкурсах: «Родное слово», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «КИТ», «Золотое руно», «Британский бульдог» - организация внеурочной деятельности: кружок «Финансовая грамотность»	по плану	классные руководители
6.2	Развитие творческих способностей детей - конкурсы рисунков, - конкурс юных чтецов, - выставки творческих работ, - «Радуга чудес», - «Маленькая страна»	по плану	классные руководители, учителя-предметники
6.3	Развитие спортивных способностей - спартакиада, - спортивная игра «Зарница» - малые спортивные игры (2кл.)	по плану	классные руководители, учителя физкультуры
7	Участие в социальных проектах, акциях	в течение года	классные руководители

8	Оценивание достижений обучающихся через «портфолио»	дважды в год (январь, май)	классные руководители
9	Стимулирование одаренных детей: - функционирование доски почета «Золотая десятка», - вручение грамот за призовые места, сертификатов за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, - проведение традиционных линеек с целью с целью повышения мотивации к занятиям творчеством, спортом	по плану	руководитель МО, классные руководители

### Ожидаемый результат

Данная программа позволит сформировать систему работы с одарёнными детьми, в полной мере развить их интеллектуальные и творческие способности с учётом индивидуального и дифференцированного подхода.