

Протокол заседания МО №3 от 12.12.2024г.

Присутствовало 23 человека

Повестка дня: «Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС второго поколения»

1. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих мастерских.
 2. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС).
 3. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов.
 4. План проведения «Недели экологии»
 5. Участие в игре-олимпиаде на платформе «Учи.ру»
 6. Трудности адаптации первоклассников к школе.
- ✓ Проверка выполнения нормативных документов.

По первому вопросу выступила Магомедова М.М. Она поделилась опытом работы и представила вниманию учителей материал по теме «Особенности организации проектной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

В условиях реализации ФГОС проектное обучение позволяет реализовать основные направления модернизации общего образования:

- интеграцию учебного содержания;
- развитие пользовательских навыков в информационных технологиях;
- формирование информационных, коммуникативных и социальных компетенций;
- формирование у учащихся особого отношения к себе как к субъекту знаний, практических умений и способностей.

В проектном обучении ценны не только результаты, но и ещё в большей степени сам процесс. Проектное обучение стимулирует истинное учение самих учащихся, потому что оно:

- лично ориентированное;
- использует множество дидактических подходов;
- самомотивируемо, что означает возрастание интереса и вовлечённости в работу по мере её выполнения;
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;
- приносит удовлетворение учащимся, использующим продукт своего труда.

По первому вопросу решили: информацию принять к сведению.

По второму- четвертому вопросам слушали Шамхалову С.Р

Она ознакомила с планом проведения «Недели экологии», ознакомила с контролем и самоконтролем учащихся (ФГОС), о взаимопосещении уроков учителями начальных классов.

По второму вопросу решили: информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали Бахмудову З.М. (классный руководитель 1 класса). Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей. 99% детей идут в школу с большим желанием и удовольствием, но переход в разряд школьников для детей – весьма трудное испытание. Резко меняется уклад жизни. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5 – 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше – 3-4 месяца, а то и даже весь учебный год.

По 6 вопросу решили: инф. принять к сведению.

Руководитель ШМО:



Сулейманова Г.Р.

Секретарь

Бахмудова З.М.