МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

**Отчёт о проделанной методической работе**

**руководителя ШМО начальных классов**

**МБОУ «СОШ № 12»**

**г. Избербаш Республики Дагестан**

**2022 -2023 уч.год**



РуководительШМО :

Сулейманова Г.Р.

Высшая категория, общий стаж- 25 лет,

педагогический стаж-23 года

**Основная тема работы школы:**

***«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся»***

**Основная тема работы ШМО учителей начальных классов:**

***«Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС НОО через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»***

**Цель:**

**с**овершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно- деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

1.  Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

2. • Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения

3. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО

4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;

6.Повышать уровень самообразования педагога через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и мастер-классы;

7.Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

8.Продолжить работу по проведению олимпиад и открытых уроков.

9.. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новымФГОС

**1.Направления работы МО учителей начальных классов**

**Направления работы МО учителей начальных классов:**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023- 2024 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Самоанализ работы педагогов.

**Информационная деятельность:**

1 . Проанализировать используемые современные технологии

2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме

2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3. Организовывать и проводить открытые уроки в школе.

4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

4. Повышать квалификации педагогов на курсах.

5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

6. Взаимопосещение уроков

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Работа с обучающимися**

1. Организация и проведение открытых уроков в начальных классах.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

**Работа по преемственности**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.

2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.

3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**2.Семинары. Участие в них**

Якубова З.И. Министерство Образования и науки РД Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» 20.102022 г.

**3.Курсы повышения. Наличие категорий**

Гасанова С.М.прошла повышение квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации Академии Каспий с 20.05.2022 по 10.06.2022 г

Гасанова М.А., Сулейманова Г.Р, и Магомедова А.А. прошли курсы по ПДД в ДИРО с 12.12 2022 г

Абдуразакова С.М.

Сайдиева Р.И. прошла повышение квалификации «Классное руководство и аспекты психолого –педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года в объеме 144 часа. Дата выдачи 17.02.2023 г

Сайдиева Р.И. и Исаева Д.А. ДИРО «Подготовка вожатых и педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей их оздоровления» с 10.04 по 15.04.2023 г.

**Состав ШМО учителей начальных классов МБОУ «СОШ 12»**

**(на май 2023 г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Дата**  **рождения** | **Стаж** | **Что окончила, когда** | **Категория** | **Курсы**  **повышения** | **Звание** | **Номер телефона** |
| 1 | Абдуразакова Султанат Магомедгабибовна | 4А | 09.09.1986 | 16л | ДГПУ-2009 г | Высшая-  2019 г. | 2021 г.  2022 | -- | 89633700821 |
| 2 | Алхилаева Патимат Багомедовна | 2 Е | 01.10.1984 | 16 л | ДГПУ-2011 г. | 1 к.-? | 2013 г. | --- | 89674046307 |
| 3 | Алискерова Эльвира Закидиновна | 4 Г | 25.12.1988 | 2 г. | ДГПУ-2011 г. | Соответствие 2023 | 2022г. | --- | 89094865524 |
| 4 | Арсланова Райсат Магомедовна | 2 А | 01.10.1967 | 34г | ДПУ-1987г. | Высшая-  2019 г. | 2019г  2021 ВПР | -- | 89064815689 |
|  | Халидова Сапира Бадруттиновна (декрет) | 3 А | 08.08.1987 | 11л | ДГПУ-2009г. | 1 к.-2020 г. | 2019 г. | -- | 89604133113 |
| 5 | Багомедова Патимат Магомедовна | 1 В | 20.07.1986 | 9г | ИПК-2005г. | 1к.-2019г. | 2018г. | -- | 89064821486 |
| 6 | Батырова Аминат  Мгомедовна | 2 В | 28.10.1979 | 22л | ИПУ-1998г.  ДГУ-2004г. | Высшая  2019 | 2016 г  2021 ВПР | -- | 89034984554 |
| 7 | Бахмудова Заира Магомедовна | 3 Д | 04.03.1981 | 19л | ИПК-2000г. | Соответствие 2020 | 2021г. | -- | 89064467346 |
|  | Бутдаева Илгама Вагифовна | 4 Д | 08.02.1990 | 12л. | ДГПУ-2021 г. | 1 к.-2021г. | 2019 г. | -- | 89896509424 |
| 8 | Гасанова Марьям Абубакаровна | 2 Г | 14.03.1991 | 11 л | ИПК-2010г. | Соответствие  2014 | 2021г. | --- | 89640005536 |
| 9 | Гасанова Сакинат Расуловна | 1 Е | 08.04.1979 | 22 г | ИПУ- 1999 г. | ----- | 2022 г. | -- | 89285251103 |
| 10 | Гусейнова Зулайхат Раджабовна | 1 Г | 15.07.1976 | 20л | ДГПУ-1999г. | Соответствие  2020 | 2022г. | -- | 89298690585 |
|  | Зугумова Заира Ахмедовна | 4 Г | 29.07.1987 | 12 л | ИПК-2007 г. | Соответствиек | 2019г. | -- | 89634161613 |
| 11 | Исаева Джаният  Алихановна | 4 Д | 17.11.1981 | 19 л | ИПК-2002г.  МПГУ- 2021 г. | Высшая  2019 г. | 2019 г. | -- | 89604081339 |
| 12 | Камалова Гюльзара Гамидиновна | 3 А | 13.01.2002 | -- | ППК -2022 г. | -- | -- | -- | 89292417522 |
| 13 | Магомедова Анжела Алимагомедовна | 3 Е | 11.02.1988 | 2 г | ДППК-2010 г.  Среднее про | Соответствие 2023 | 2022 | --- | 89034285552 |
|  | Магомедова Диана Джамаловна | 3 В | 17.08.1991 | 6 л | ДГПУ-2013г. | Соответствие  2020 | 2021 г | -- | 89094851186 |
| 14 | Магомедова Марьям Магомедовна | 3 Б | 10.09.1976 | 25 л | ИПУ-1996 | Высшая  2019 г. | 2021г | -- | 89064504637 |
| 15 | Маммаева Анжела Расуловна | 1 А | 17.08.1972г. | 29 л | Жирновское ПУ- 1992 г. | Высшая  2019 г. | 2018 г | -- | 89634142010 |
| 16 | Омарова Гульсара Нажмутдиновна | 4 В | 31.03.1960 | 37 л | ДГПИ-1984г. | Высшая  2018 г. | 2018г | Отличник образования РД | 89640059525 |
| 17 | Османова Патимат Магомедтагировна | 4 Е | 10.07.1992 | 7 л | ИПК-2011  ДГПУ -2021 г. | 1 к.-2019 г. | 2021 г | -- | 89679390333 |
| 18 | Сайдиева Раисат Исаевна | 2 Б | 28.12.1991 | 5 л | ИПК-2013 | Соответствие | 2023 | --- | 89381305287 |
| 19 | Сулейманова Гюльжанат Расуловна | 4 Б | 27.09.1979 | 22г | ИПУ-1999г.  ДГПУ-2001г. | Высшая-2019г. | 2021 г | Отличник образования РД | 89094834732 |
| 20 | Сулейманова Райзанат Ашумовна | 3 Г | 11.10.1982 г. | 4 г | ИПК-2002 г.  ДГПУ 2021 | Соответствие | -- | -- | 89654888974 |
| 21 | Халидова Умуриза Шапиевна | 1 Б | 20.12.1982 | 9 л | УРАО-2007г.  высшее | Соответствие 2020 | 2021 г | -- | 89285108498 |
| 22 | Эзберова Лейла Шихбалаевна | 1 Д | 05.05.1988 | 5 л  2 г в школе | ИПК-2007 г. | Соответствие  2023 | 2022 г | --- | 89660815044 |
| 23 | Якубова Залина Исрапиловна | 2 Д | 27.10.1994 | 7 л | ИПК-2015г.  ДГПУ-2021 г. | Соответствие  2020 | 2021 г  2021 ВПР | -- | 89882658656 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **учителей** | **Образование** | | | **Количество** | | **Награды, звания** |
| 23 | Высшее | | | 13 | | «Почетный работник сферы образования РФ» |
| Среднее –специальное | | | 10 | | 0 |
| **Категория** | | | | | «Отличник образования РД» |
| Высшая | Первая | Соответствие | | Без категории | 2 |
| 8 | 3 | 10 | | 2 |

Молодых специалистов в школе – 4 чел.

**4.Участие педагогов ШМО в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней. Успехи и достижения**

1 место заняла Сайдиева Раисат в Республиканском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный»

Круглый стол на тему: «Проектные технологии»

1 Региональная научно - практическая конференция «Математическое образование в школе. Традиции и инновации. Теория и практика» Посвященная памяти Х.Ш. Шивалиева (г.Махачкала) Гусейнова З.Р. и Гасанова С.Р.

Бахмудова З.М.. была членом жюри в городском конкурсе по произведениям Н.Н.Носова

Маммаева А.Р.была членом жюри на городской олимпиаде среди учащихся 4-х классов

Сулейманова Г.Р.была членом жюри на конкурсе «Первоцвет» среди учащихся 3-4 классов

Якубова З.И. Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних» СОШ № 59 г.Махачкала 28.102022

13 национальная общественная социальная премия «Добрые руки» 15.12.2022 Кумыкский театр г.Махачкала

**5.Какие мероприятия познавательного характера были проведены?**

Сайдиева Р.И. 31.10.2022 г. выступала на ГМО с докладом на тему: «Функциональная грамотность»

Сулейманова Г.Р.23.03.2023 г выступила на ГМО с докладом на тему: «Виды краткой записи на уроках математики»

Сулейманова Г.Р.выступила на мартовском ГМО с мастер- классом на тему: «Наставничество как эффективный инструмент»

ГМО Сулейманова Г.Р.выступила с мастер-классом на тему: «Наставничество как эффективный инструмент»

23.12.2022 г. Маммаева А.Р. выступила с мастер- классом во время проведения методического десанта на тему: «Проектно- исследовательская деятельность в рамках ФГОС –мода времени или необходимый ресурс начальной школы»

23.12.2022г. Магомедова М.М. показала мастер- класс во время проведения методического десанта на тему: «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения у учащихся начальных классов»

Бахмудова З.М. провела открытый урок во время проведения методического десанта на тему: «Математическое 3 D кафе»

Были проведены открытые уроки во время «Декады науки» с 2022 г.

**Отчет о проведении открытых уроков по математике, русскому языку**

**и окружающему миру среди учителей 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гасанова М.А. | Окр.мир | Дикие и домашние животные | 12.2022 |
| 2 | Сайдиева Р.И. | Окруж.мир | Про кошек и собак | 18.11.2022 |
| 3 | Сулейманова Р.А. | Окружающий мир | Разнообразие животных | 21.11.2022 |
| 4 | Магомедова М.М. | Мастер-  класс | «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения у учащихся н.кл» | 23.12.2022 |
| 5 | Маммаева А.Р. | Мастер- класс | Проекто – исследовательская деятельность в рамках ФГОС | 23.12.2022 |
| 6 | Бахмудова З.М. | Математика | Математическое кафе 3D | 23.12.2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Эзберова Л.Ш. | Математика | Таблица сложения.  Закрепление | 16.03.2023 |
| 2 | Магомедова А.А. | Математика | Закрепление знаний и умений по нумерации в пределах 1000 | 20.03.2023 |
| 3 | Алискерова Э.З. | Математика | Что узнали ? Чему научились? | 21.03.2023 |

**Отчёт месячника экологического воспитания в 2022-2023 уч.году**

С 09 по30 ноября 2022 года в начальной школе были запланированы мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Цели проведения экологического месячника:

формирование основных представлений о взаимосвязях человека с природой;

формирование экологической культуры, здорового образа жизни;

формирование нравственной и экологической ответственности как черты личности на основе понимания сущности жизни и экологических проблем.

Научно - практическая конференция

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно- практическая конфер. | Клас  сы | Ф.И.О.  учителя | Ф.И.О.  ученика | Тема урока |
| 30.11.22 | 4А | Абдуразакова С.М. | Кубаева Насибат | Экология окружающей среды |
|  | 4Б | Сулейманова Г.Р. | Умаров Гасайни | Природу надо охранять |
|  | 4В | Омарова Г.Н. | Омаров Абдулла | Родники нашего села |
|  | 4Г | Алискерова Э.З. | Гусенов Султанхан | Газированные напитки: вред или польза |
|  | 4Д | Исаева Д.А. | Расулова Саида | Экология окружающей среды |
|  | 4Е | Османова П.М. | Хидирласов Салих | Мы в ответе за тех, кого приручили |
|  | 3Б | Магомедова М.М. | Рабаданова Амина | Экология |
|  | 3Д | Бахмудова З.М. | Идзиев Руслан | Чисто там, где не сорят |
|  | 3Е | Магомедова А.А. | Зулпукарова Альбина | Вред и польза пальчиковых батареек |

**Стихотворения на тему «Экология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | ФИ ученика | Название стихотворения |
| 1 | 1А | Раджабкадиева Марьям | В природе столько красоты  В.Чижов |
| 2 | 1Б | Омарова Марьям | Давайте вместе Землю украшать!  Е.Смирнова |
| 3 | 1В | Гусейнов Камиль | Покормите птиц! А.Яшин |
| 4 | 1Г | Алиева Альбина | Есть одна планета- сад! А.Яков |
| 5 | 1Д | Багомедов Алиасхаб | Ты береги нас, береги!  Е.Шкловский |
| 6 | 1Е | Зулпукарова Альбина | Что красивей всего? Б.Заходер |
| 7 | 2А | Ризванова Карина | Будем беречь природу! Татьяна Петухова |
| 8 | 2Б | Зайнутдинов Магомед | Наша планета Я.Аким |
| 9 | 2В | Курбанова Айша | Мусорная фантазия. А.Усачев |
| 10 | 2Г | Рабаданова Айша | Давайте вместе Землю украшать!  Е.Смирнова |
| 11 | 2Д | Алиева Ясмина | Молитва за животных.  А.Швейцер |
| 12 | 2Е | Курбанов Магомед Шам. | Берегите Землю!  М.Дудин |

Все участники Конференции, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в работе над проектами, который смогут применить в дальнейшем. Завершили работу Конференции общим собранием участников и членов жюри, где прошло обсуждение работ. Всем предстоит дальнейшая сложная творческая работа над проектами на будущий год и только в пути, преодолевая трудности, можно добиться результата.

**6.Какую работу проводили с одаренными детьми?**

**Успехи, достижения**

1 место Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Османова Камила Руководитель -Османова П.М-т.

1 место Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою Героев»Пакиев Карим. Педагогог- Сайдиева Р.И.

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Омаров Джамал Магомедович. Руководитель- Омарова Г.Н.

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Идзиев Усман Арсенович. Руководитель -Бахмудова З.М.

3 место в в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Омаров Джамал Магомедович. Руководитель- Омарова Г.Н.

1 место Османова Камила Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» 11.2022 г.

3 место в городской олимпиаде по русскому языку занял ученик 4 «Г» класса Гусенов Султанхан

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первоцвет» ученица 4 «Д» класса Саида 2 место

Всероссийская олипиада на Учи.ру «Безопасные дороги»

Экологическая безопасность

**7.Работа с молодыми специалистами**

В начальной школе три наставника: Батырова А.М., Омарова Г.Н. и Сулейманова Г.Р. Этими учителями регулярно проводится работа с молодыми специалистами: Алискеровой Эльвирой Закидиновной, Магомедовой Анжелой Алимагомедовной и Эзберовой Лейлой Шихбалаевной.

Руководитель ШМО Сулейманова Г.Р.выступила на мартовском ГМО с мастер- классом на тему: «Наставничество как эффективный инструмент»

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.  Руководителями МО была организована работа по направлениям: дидактическая и психологическая подготовка, изучение частных методик, методических журналов; техническая подготовка (изучение возможностей использования компьютера в учебном процессе). Проведенная диагностика педагогической деятельности позволила перевести работу с кадрами в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Заместители директора по УВР и ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Рекомендации:

1. Педагогам-наставникам:

- продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;

1. Молодым специалистам:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

- изучать передовой педагогический опыт учителей;

- принимать участие в работе МО.

**9.Какая работа проделана по повышению качества образования?**

Работа руководителя ШМО по повышению качества освоения образовательной программы по предметам (контроль овладения образовательного процесса по предметам, проверка тетрадей, анализ контрольных (диагностических работ по параллелям, совершенствование организации образовательного процесса во время уроков (применение технологий), взаимопосещение уроков и т.п.). Совершенствование педагогического корпуса(выступления на ШМО, ГМО; представление собственного опыта на сайте школы и др.профессиональных сайтах, создание (развитие) портфолио; аттестация педагогов ШМО, реализация тем самообразования и т.п).

**10. Наличие печатных изданий**

Многие учителя создали свой персональный сайт в социальной сети работников образования <https://infourok.ru>, где размещают регулярно свои публикации.

**11.Выводы и рекомендации**

Анализируя работу за год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед  методическим   объединением. Учителя  старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся , проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в  методической   работе  педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

—  Необходимо активнее внедрять новые формы и методы  работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

—    Преемственность между ступенями образования.

— Недостаточный уровень самоанализа у некоторых  учителей  и самоконтроля у учащихся.

—  Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

—  Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.

—  Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги  работы   2022–2023 учебного года позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных

классов  «удовлетворительной».

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулейманова Г.Р.