

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

368500, Республика Дагестан,
г. Избербаш, ул. Победы, 19

тел. (8-87245)2-67-41
e-mail: 12school.izb@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»
 Шебедина М.У.
Приказ 31.08.2023 №59-П

**План
профориентационной
работы школы
на 2023-2024 учебный год**

(основной уровень
Профориентационного минимума)

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- *для обучающихся* 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

В рамках данного уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы:

1. *Урочная деятельность* (9 часов). Предлагаются мероприятия *на выбор*:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего» (на базе платформы «Билет в будущее»);
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. *Внеурочная деятельность* (34 часа) - «Россия – мои горизонты», онлайн-уроки «Шоу профессий»;
3. *Воспитательная работа* (12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
 - посещение выставки «Лаборатория будущего»;
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы;
 - мероприятия *на выбор*: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
4. *Дополнительное образование* (3 часа). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (2 часа). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного и итогового.

При реализации профориентационной работы в рамках основного уровня использованы

- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Участники	Сроки проведения	Ответственный
6-7 КЛАССЫ					
Урочная деятельность (9 часов)					
1	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	Учителя-предметники	В течение учебного года	Омарова М.Г. зам.директора по УВР
2	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	2			
3	Профориентационные модули в предмете «ИЗО»	2			
4	Профориентационные модули в предмете «Математика»	2			
5	Профориентационный модуль в предмете «География»	1			
Внеурочная деятельность (34 часа)					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты».	34	Педагоги-навигаторы, классные руководители	Сентябрь - май	Омарова М.Г. зам.директора по УВР
Воспитательная работа (12 часов)					
1	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	2	Педагоги-навигаторы	В течение учебного года	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР
2	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (в историческом парке «Россия – моя история») в онлайн и офлайн формате	4	Педагоги-навигаторы, классные руководители	В течение учебного года	Омарова М.Г. зам.директора по УВР
3	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее»	6	Педагоги-навигаторы		
Дополнительное образование (3 часа)					
1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр «Маскарад»	3	Педагоги-навигаторы, Руководитель кружка	В течение учебного года	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР
Взаимодействие с родителями (2 часа)					
1	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	Классные руководители	до 10.09.2023	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР
2	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	Классные руководители	март 2024	

8-9 КЛАССЫ**Урочная деятельность (9 часов)**

1	Профориентационный модуль в предмете «Биология»	1	Учителя-предметники	В течение учебного года	Омарова М.Г. зам.директора по УВР
2	Профориентационный модуль в предмете «География»	1			
3	Профориентационные модули в предмете «Физика»	2			
4	Профориентационный модуль в предмете «ОБЖ»	1			
5	Профориентационный модуль в предмете «Информатика»	1			
6	Профориентационный модуль в предмете «Технология»	1			
7	Профориентационные модули в предмете «Математика»	1			
8	Профориентационный модуль в предмете «Обществознание»	1			

Внеурочная деятельность (34 часа)

1	Курс занятий «Россия – мои горизонты».	34	Педагоги-навигаторы, классные руководители	Сентябрь - май	Омарова М.Г. зам.директора по УВР
---	--	----	---	----------------	--------------------------------------

Воспитательная работа (12 часов)

1	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)	2	Педагоги-навигаторы	В течение учебного года	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР
2	Участие в открытых уроках проекта «ПРОеКТОрия»	2			Омарова М.Г. зам.директора по УВР
3	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	2	Педагоги-навигаторы, классные руководители		
4	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее»	6	Педагоги-навигаторы		

Дополнительное образование (3 часа)

1	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО	3	Педагоги-навигаторы, Руководители кружков	В течение учебного года	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР
---	---	---	--	-------------------------	---------------------------------------

Взаимодействие с родителями (2 часа)

1	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	Классные руководители	до 10.09.2023	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР
2	Родительское собрание «Как помочь выпускнику в выборе профессии. Результаты профессиональных проб учащихся в рамках проекта «Билет в будущее»	1		март 2024	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР

10-11 КЛАССЫ**Урочная деятельность (9 часов)**

1	Профориентационный модуль в предмете «Биология»	2	Учителя-предметники	В течение учебного года	Омарова М.Г. зам.директора по УВР
2	Профориентационный модуль в предмете «Химия»	1			
3	Профориентационные модули в предмете «Физика»	2			
4	Профориентационный модуль в предмете «Информатика»	1			
5	Профориентационные модули в предмете «Математика»	1			
6	Профориентационный модуль в предмете «Обществознание»	2			

Внеурочная деятельность (34 часа)

1	Курс занятий «Россия – мои горизонты».	34	Педагоги-навигаторы, классные руководители	Сентябрь - май	Омарова М.Г.
---	--	----	---	----------------	--------------

Воспитательная работа (12 часов)

1	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)	2	Педагоги-навигаторы	В течение учебного года	Гусейнова З.Г. Зам.дир. по ВР
2	Участие в открытых уроках проекта «ПРОЕКТОриЯ»	2			Омарова М.Г.
3	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	2	Педагоги-навигаторы, классные руководители		
4	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее»	6	Педагоги-навигаторы		

Дополнительное образование (3 часа)

1	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО	3	Педагоги-навигаторы, Руководители кружков	В течение учебного года	Гусейнова З.Г.
---	---	---	--	-------------------------	----------------

Взаимодействие с родителями (2 часа)

1	Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	1	Классные руководители	до 10.09.2023	Гусейнова З.Г. Зам.директора по ВР
2	Родительское собрание в 10 кл: «Медицинский аспект при выборе профессии, в 11 кл: «Как помочь выпускнику в выборе профессии»	1		январь 2024	

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:
Заместитель директора по УВР
Омарова М.Г.