


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ № 12»

368500, Республика Дагестан,
г. Избербаш, ул. Победы, 19

тел. (8-87245)2-67-41
e-mail: 12school.izb@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»
 Шебединова М. У.
Приказ 31.08.2023 №59-П

Дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ «СОШ №12» в 2023-2024 учебном году

Цель: повышение качества образования в МБОУ «СОШ №12»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование современных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по городу.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с 2024 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 50%.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в ОУ.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	сентябрь-октябрь в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители Зам.директора по УВР	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План ВР классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. Аналитическая справка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальные педагоги, психологи	Снижение количества неуспевающих,	План работы социально-психологической службы
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах ВОШ, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе «Шаг в будущее», «Большие вызовы» и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Заместители директора по УВР	Эффективное использование часов компонента из учебного плана школы	Совещание при директоре

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
6.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР и др.).	По мере необходимости	Заместители директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещания при директоре
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР - НИКО	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, Апрель-май Сентябрь	Заместители директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
8.	Организация и ведение элективных курсов, консультативных занятий, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
9.	Организация подготовки к ГИА-2024 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Успешная сдача экзаменов	Совещание при директоре
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, Совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместители директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Заместители директора по УВР классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Согласно плана ВСКО	Администрация	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические отчёты, аналитические справки и т.п.
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Заместитель директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
18.	Организация итогового повторения	Май	Заместители директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятие	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. 	<ul style="list-style-type: none"> Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА-2024 года (школьный сайт, родительские собрания). - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, методического десанта. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, круглых столов, практикумов, вебинаров и мастер-классов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных консультативных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.

Месяц	Мероприятие	Прогнозируемый результат
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первой четверти. - Информационно-разъяснительная работа с родителями 11 класса по вопросам итогового сочинения. Оформление стенда. Пробное итоговое сочинение. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, методического десанта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный журнал, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». - Повышение качества преподавания.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, методического десанта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. - Мониторинг образовательного процесса за I полугодие. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, методического десанта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

Месяц	Мероприятие	Прогнозируемый результат
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. Обновление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров (в том числе в рамках проведения «Методического десанта»), круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024 - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4». - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Повышение качества преподавания. Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Ознакомление родителей с итогами третьей четверти. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, методического десанта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2024. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ работы школьных методических объединений. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, методического десанта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов посредством взаимопосещения уроков коллег
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Психолого-педагогическая подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. - Мониторинг результативности работы учителей-предметников за год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения

Месяц	Мероприятие	Прогнозируемый результат
Май	- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.
Июнь	- Анализ результатов ГИА-2024.	- Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
	- Снижение учебной мотивации.	- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
8 класс	- Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности.	- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	- Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. - Организация профильного обучения. - Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	- Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. - Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. - Качественное овладение знаниями.
11 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2024

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы Информирование родителей выпускников о предстоящих ГИА	Классные родительские собрания по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024
	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
Март	Информирование родителей выпускников о предстоящих ГИА	Участие родителей выпускников в муниципальной акции «ЕГЭ для родителей»	Администрация Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024