

Согласовано:  
Начальник УО  
г. Избербаш  
Магомедова З.И.

---

«Принято»  
решением  
Педагогического Совета  
МБОУ «СОШ №12»  
Протокол № 11  
от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 12»  
от 31.08.23 2023 г.  
Шебедина М.У.

---



## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**МБОУ «СОШ №12» г. Избербаш**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебные планы разработаны на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
начального, основного и среднего общего образования

**Комплектование классов**

	<b>классы</b>	<b>количество</b>
<b>I ступень обучения</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>1-4 классов</b>	<b>24</b>
<b>II ступень обучения</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>7</b>	<b>5</b>
	<b>8</b>	<b>6</b>
	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>5-9 классов</b>	<b>28</b>
<b>III ступень обучения</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>10-11 классов</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>5-11</b>	<b>31</b>
<b>Итого</b>		<b>55</b>



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ№12» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее - ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

- Уставом МБОУ «СОШ №12»;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. Учебный план формируется организациями, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ «СОШ № 12» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном** порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы

по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование); «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

1.4. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.5. В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 56 классов-комплектов. Из них:

- класс естественно-научного профиля — 10А
- класс гуманитарного профиля - 11А
- классы универсального профиля 10Б, 11Б

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены федеральным годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 1-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока – 20 минут) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

во 2-3 классах - 1,5 ч.,

в 4-5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.9. Суббота – работа групп спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год.

1.10. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием:

- ✓ Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858
- ✓ учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12».

2.1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

✓ Для учащихся 2-4 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс)

✓ Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

✓ Для учащихся 9-х классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

✓ Для учащихся 10-го класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май).

✓ Для учащихся 11-го класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-х классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в



рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.4. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы должны придерживаться следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.



***Учебный план***  
***начального общего образования***  
***(ФГОС НОО -2021 и ФООП НОО)***  
***для учащихся 1-4 классов***  
***МБОУ «СОШ №12»***  
***на 2023-2024 учебный год***

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Общие положения

0.4. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «СОШ №12»;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования

1.2. Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ «СОШ №12» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»** (начальное общее образование);

1.3. Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой), только объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, в условиях пятидневной учебной недели не предполагает наличие каких-либо часов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### 0. **«Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

#### 2. **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается даргинский язык.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:



- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане данный предмет направлен на развитие ценностно-смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**7. Область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «**Физическая культура**». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. **Третий час** физической культуры планируется использовать за счет часов внеурочной/внеклассной деятельности, а также посещения спортивных секций и школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В настоящее время **физкультурно-оздоровительная работа** с младшими школьниками строится в соответствии с ФГОС НОО, в том числе через:

- организацию динамической паузы между третьим и четвертыми уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы школьных спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. Д.);

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение **родного языка** из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. При изучении предметов «иностранный язык», «родной язык», «литературное чтение на родном языке» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

1.4. Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;

## **2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся начальной школы в 2023-2024 учебном году**

2.1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 2-4 классов:
  - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;
  - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»( 4 класс)

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.4. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

2.4. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Диктант /ВПР
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом.
2–4-е	Математика	Контрольная работа /ВПР
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование /ВПР
2–4-е	Музыка	Творческая работа/Тестирование
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа/тестирование
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование





***План организации  
внеурочной деятельности  
обучающихся 1-4 классов  
(ФГОС НОО-2021)  
МБОУ «СОШ №12»  
на 2023-2024 учебный год***

## Пояснительная записка

### к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего (1-4 классы) образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО 2021 на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р);
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические



нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

- Уставом МБОУ «СОШ №12»;

- Положением о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» и другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы. Целями и задачами внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Школа обеспечивает проведение 1 часа внеурочной деятельности в 1-х классах и 2 часа во 2-4 классах (237 часов на уровне начального образования для каждого младшего школьника). При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 2 часа в неделю во 2-4 классах, 1 час – в 1х). Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

#### План внеурочной деятельности 1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название	классы				всего
		1	2	3	4	
Социальная направленность	Функциональная грамотность	-	6	6	6	18
	Разговоры о важном	6	6	6	6	24
ИТОГО		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	42 (1422)
		6(198)	12(408)	12(408)	12(408)	

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

#### Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

### Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-4 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, 1<sup>й</sup> урок).
- **1 час в неделю** (кроме 1-х классов) – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (0,5ч на выбор)	«Познаем мир»	–	0,5/17	–	–
	«Деньги и кошелёк»	–	–	–	0,5/17
	«Настоящие читатели»	–	0,5/17	–	–
	«Читаем, наблюдаем»	–	–	0,5/17	–
	«Занимательные цифры»	–	–	0,5/17	–
	«Мир вокруг нас»	–	0,5/17	–	–
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (для всех обуч-хся 4-х классов)	«Мир профессий»	–	–	–	0,5/17

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (0,5 на выбор)	«Избербаш – мой любимый город»	–	0,5/17	–	–
	ЮИД	–	–	–	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (0,5 на выбор)	«Экологический муравейник»	-	-	0,5/17	-
	«Волшебные ручки»	–	–	0,5/17	–
<b>Итого общее количество часов</b> в каждом классе параллели (неделя/год)		1/33	2/68	2/68	2/68

На основании письма Министерства образования и науки РД №06-12227/0-18/22 от 08.09.2022г и в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ от 23.08.2022г № 08-1384, а также письмом УО г. Избербаш №1462 от 16.09.2022г в целях осуществления информационного и методического сопровождения педагогических работников, принимающих участие в реализации проекта, предусмотрен раздел «Разговоры о важном» и поставлен в расписании в 1-11 классах первым уроком каждый понедельник.



***Учебный план***  
***основного общего образования***  
***для учащихся 5-9 классов***  
***МБОУ «СОШ №12»***  
***на 2023-2024 учебный год***



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.5. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «СОШ №12»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования

1.2. Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №12» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.3. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

1.4. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 28 общеобразовательных классов-комплектов.

1.5. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе – 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5-9 классов не превышает более 7 уроков (за счет часа внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы «Разговора о важном»). Общее количество часов учебных занятий в 5-9 классах при пятидневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность урока – 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены федеральным годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 1-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для обучающихся 5-9 классов устанавливается двухсменный режим работы:

5, 8-11 классы обучаются в 1 смену, уроки начинаются в 08.00

6-7 классы – во вторую смену, уроки начинаются в 12.40

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет для обучающихся 5-9 классов – 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН СП 1.2.3685-21:

в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

1.9. Образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. От 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;

- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;

- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

1.10. В содержательном разделе учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

**Учебный план** 5-9 классов разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у

учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя предметами:

«Родной (даргинский) язык»; «Родная (даргинская) литература», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации. Из обучающихся разных национальностей комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка и родной литературы предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» на русском языке.

Учебный план **не предусматривает** преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебном курсе «История России» (9 класс) количество часов на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» увеличено на 17 учебных часов за счет 0,5 часа технологии.

Обязательная предметная область учебного плана **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества становлении российской государственности. Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (предмета) ОРКСЭ. На учебный роли курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП ООО в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика» и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» будет организовано в рамках учебного курса «Алгебра», с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящей и предшествующие годы обучения.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований,

систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «**Физическая культура**» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. В соответствии с Письмом Минпросвещения России №ТВ-2859/03 от 21.12.22 «Об отмене методических рекомендаций» **третий час** физической культуры планируется использовать за счет часов внеурочной деятельности, а также посещения спортивных секций и школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область «**Искусство**», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. В 5-9 классах для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение».

При проведении занятий по «Родной язык (даргинский)» и «Родная литература (даргинская)», «Иностранный язык (английский)», «Технологии», «Информатика», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется **деление классов на две группы** с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, **формируемая образовательной организацией**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, однако в соответствии с вариантом учебного плана №4 ФООП ООО (для пятидневного обучения) нет свободных часов.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5-6 классов (ФГОС ООО-2021)**  
**на основе ФУП ООО (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов		Всего
		5	6	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной (даргинский) язык	1*/34*	1*/34*	2*/68*
	Родная (даргинская) литература	1*/34*	1*/34*	2*/68*
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3*/102*	3*/102*	6*/204*
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	-	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2*/68*	2*/68*	4*/136*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
<b>Итого (в неделю)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-9 классов  
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов			Всего
		7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10/340
	Литература	2/68	2/68	3/102	7/238
Родной язык и родная литература	Родной (даргинский) язык	1*/34*	1*/34*	0,5*/17*	2,5*/85*
	Родная (даргинская) литература	1*/34*	1*/34*	0,5*/17*	2,5*/85*
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3*/102*	3*/102*	3*/102*	9*/306*
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	1*/34*	1*/34*	1*/34*	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2,5/85	6,5/221
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	5/170
Искусство	ИЗО	1/34	-	-	1/34
	Музыка	1/34	1/34	-	2/68
Технология	Технология	2*/68*	1*/34*	0,5/17	3,5/119
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3332</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

**Учебный план основного общего образования  
при пятидневной учебной неделе на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																		
		7а	7б	7в	7г	7д	Итого	8а	8б	8в	8г	8д	8е	Итого	9а	9б	9в	9г	9д	Итого
<b>Обязательная часть</b>																				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (даргинский) язык	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (даргинская) литература	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика																			
	Алгебра	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10
	Вероятность статистика	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	3	3	3	3	3	15
	Химия							2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10
ОДНКНР	ОДНКНР																			
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	5													
	Музыка	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6						
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	1	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>		32	32	32	32	32	160	33	33	33	33	33	33	198	33	33	33	33	33	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	
<b>ВСЕГО часов в год</b>		1088	1088	1088	1088	1088	5440	1122	1122	1122	1122	1122	1122	5732	1122	1122	1122	1122	1122	5610
<b>Максимально допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН</b>		32	32	32	32	32		33	33	33	33	33	33		33	33	33	33	33	

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 12».

## **2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году**

2.1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12».

2.2. Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

- Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.3. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.4. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

2.5. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее, чем за 2 недели до конца четверти, года. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 17.05.2024.

**Формы промежуточной аттестации** учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:



<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной (даргинский) язык	5-9	Диктант, изложение
Родная (даргинская) литература	5-9	Тест, сочинение
Иностранный (английский) язык	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Тест
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Тест, разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

*План организации  
внеурочной деятельности  
обучающихся 5-9 классов  
МБОУ «СОШ №12»  
на 2023-2024 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций")
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р);
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «СОШ №12»;
- положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» и другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

**Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

**Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (5-9 классы) – так называемую **инвариантную** часть:

- **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, 1 урок);
- **1 час в неделю** – на занятия по формированию **функциональной** грамотности обучающихся;
- **1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («**Россия – мои горизонты**» для 6-9 классов)

**Вариативная часть** плана внеурочной деятельности предусматривает:

- часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, проекта «Россия - страна возможностей!»)

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы:**

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	0,5 -1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, цифровой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);</li> <li>- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</li> </ul>

<p><b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b></p>	<p><b>1 ч</b></p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  <u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;</li> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</li> <li>- дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p><b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b></p>	<p><b>1 час</b></p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.  <u>Основные организационные формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся;</li> <li>- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</li> <li>- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.</li> </ul>
<p><b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</b></p>	<p><b>1 час</b></p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  <u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых;</li> <li>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности</li> </ul>



<b>способностей и талантов</b>	и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
	<u>Основные организационные формы:</u> - занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.

5-е классы – 12 часов (по 2 часа внеурочной деятельности)

6-е классы – 30 часов (по 5 часов в каждом классе)

7-е классы – 25 часов (по 5 часов)

8-е классы – 30 часов (по 5 часов)

9-е классы – 25 часов (по 5 часов)

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов в неделю (122 часов)</b>					
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>ИТОГО</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>28</b>
		6 ч	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе, проектно-исследовательская деятельность)	«Школа финансовых решений» (ФГ)	1/34	1/34	1/34	1/34	–	<b>4</b>
	«В мире текстов: от этикетки до повести» (ЧГ)	0,5/17	–	1/34	1/34	–	<b>2,5</b>
	«Цифровая грамотность» (ЦГ)	–	1/34	–	1/34	–	<b>2</b>
	Проектно-исследовательская деятельность «Учимся исследовать» (гуманитарный блок)	–	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4</b>
	Проектно-исследовательская деятельность «Учимся исследовать» (естественно-научный блок) (ЕНГ)	–	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4</b>
	«Математика в повседневной жизни» (МГ)	1/34	1/34	1/34	1/34	–	<b>4</b>
	«Учимся мыслить креативно» (КМ)	–	1/34	–	1/34	–	<b>2</b>
	«Учимся для жизни» (ГК)	0,5/17	–	–	1/34	1/34	<b>2,5</b>

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (для обучающихся 6-9 классов)	«Россия – мои горизонты»	–	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>22</b>
			6 ч	5 ч	6 ч	5 ч	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. с ОБЗ)	«Практические вопросы обществознания»		1/34	1/34	1/34	1 2 ч	<b>5</b>
	«Занимательная биология»			1/34	1/34	1 2 ч	<b>4</b>
	«В мире географии»					1 2 ч	<b>2</b>
	«Русское слово»				1/34	1 3 ч	<b>4</b>
	«Сложные вопросы математики»		1/34			1 3 ч	<b>4</b>
	«Мой Дагестан»		-	1/34	1/34	-	<b>2</b>
	«Познай себя»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	<b>4</b>
	«Школа – мой дом»		1/34	1/34	1/34	-	<b>3</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной	«Умей вести за собой» («Движение первых»)	-	1/34	1/34	1/34	-	<b>3</b>
	«Ученический совет»	1/34	-	-	-	-	<b>1</b>
	«Инфоумники»		1/34	1/34			<b>2</b>
	«Юный краевед»	-	1/34	-	-	-	

направленности							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Арт-студия «Веселая палитра»	-	1/34	1/34	1/34	-	<b>3</b>
	"Мир изобразительного искусства"	-	1/34	-	1/34	-	<b>2</b>
	«Творческая мастерская»	-	1/34	1/34	-	-	<b>2</b>
	«До-ми-соль-ка» (хоровое пение)	-	1/34	1/34	-	-	<b>2</b>
	«Маска» (школьный театр)	1/34	1/34	-	1/34	-	<b>3</b>
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>122</b>

### **Организация внеклассной деятельности спортивно-оздоровительного направления**

<b>предметы</b>	<b>основные задачи реализации содержания</b>
Общефизическая подготовка 5-9 классы	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Баскетбол – 5 часов  
 Волейбол – 5 часов  
 Футбол – 4 часа  
 Легкая атлетика – 4 часа  
 Итого: 18 часов

На основании письма Министерства образования и науки РД №06-12227/0-18/22 от 08.09.2022г и в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ от 23.08.2022г № 08-1384, а также письмом УО г. Избербаш №1462 от 16.09.2022г в целях осуществления информационного и методического сопровождения педагогических работников, принимающих участие в реализации проекта, предусмотрен раздел «Разговоры о важном» и поставлен в расписании в 1-11 классах первым уроком каждый понедельник.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. **Формами** промежуточной аттестации внеурочных занятий являются проектные работы, собеседование, встроенное педагогическое наблюдение, результаты творческих выступлений и спортивных соревнований.

***Учебный план  
среднего общего образования  
для учащихся 10-11 классов  
МБОУ «СОШ №12»  
на 2023-2024 учебный год***

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### 1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №12»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

### 1.2. Учебный план МБОУ «СОШ №12» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

- Уставом МБОУ «СОШ №12»;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. Учебный план формируется МБОУ «СОШ № 12» и согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном** порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4. Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2312 часов

1.5. В 2023-2024 учебном году в школе будут открыты:

- класс естественно-научного профиля — 10А

- класс гуманитарного профиля - 11А

- классы универсального профиля 10Б, 11Б

Продолжительность учебного года составляет не более 34 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Сроки начала и окончания учебных полугодий, продолжительности каникул определены федеральным годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе в первую смену (начало занятий – 08:00). Продолжительность урока – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики - не менее 2 минут. Продолжительность перемен между уроками – 5 минут, большой перемены (после 3 урока – 10 минут) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 10-11 классов – 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) в 10-11 классах - до 3,5 ч.

1.9. Суббота – работа групп спортивных секций, кружков и клубов по интересам.



1.10. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием:

- ✓ Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858
- ✓ учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:**

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература».

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Английский язык».

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику); «Информатика».

- предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История»; «Обществознание»; «География».

- предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология»;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**В 11 «А» классе** в 2023-2024 учебном году второй год реализуется **гуманитарный** профиль, который ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением **литературы и обществознания** при пятидневной учебной неделе. Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет 34 часа в неделю. 2 часа отводятся на реализацию следующих элективных курсов:

«Текст как основа изучения языка»

«Актуальные вопросы обществознания»

2 часа на изучение родного языка и родной литературы.

**В 10 «А» классе** открыт, а **в 11 «Б»** продолжен **универсальный** профиль, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В основу учебных планов положены варианты федеральных учебных планов **универсального** профиля при пятидневной учебной неделе. Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет 34 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие учебные предметы в **10 «А»** классе (6 часов):

Биология – 2 часа

Обществознание – 2 часа

По 1 часу отведено на изучение родного языка и родной литературы.

В **11 «Б»** классе (7 часов): из них 2 предмета на углубленном уровне:

Биология (добавлены 2 часа)

Обществознание (добавлены 2 часа) +

элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» 1 час

По 1 часу отведено на изучение родного языка и родной литературы.

При проведении занятий по «Родной (даргинский) язык» и «Родная (даргинская) литература», «Иностранный (английский) язык», «Информатика», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом **норм** по предельно допустимой наполняемости групп.

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2022 и ФОП  
при пятидневной учебной неделе на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 А Универсальный профиль	ИТОГО	Уровень	11 А Гуманитарный профиль	Уровень	11Б Универсальный профиль	ИТОГО в 11-х	ВСЕГО часов СОО
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Б	2	Б	2	4	6
	Литература	Б	3		У	5	Б	3	8	11
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3*		Б	3	Б	3	6	9
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		Б	3	Б	3	6	8
	Геометрия	Б	2		Б	1	Б	1	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1		Б	1	Б	1	2	3
	Информатика	Б	1*		Б	1	Б	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		Б	2	Б	2	4	6
	Химия	Б	1		Б	1	Б	1	2	3
	Биология	У	1		Б	1	У	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2		Б	2	Б	2	4	6
	Обществознание	У	2		У	4	У	2	6	8
	География	Б	1		Б	1	Б	1	2	3
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	3*		Б	2	Б	3	5	8
	ОБЖ	Б	1		Б	1	Б	1	2	3
	Индивидуальный проект	-	1		-	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		-	<b>28</b>		-	<b>30</b>	-	<b>27</b>		<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
			<b>6</b>			<b>4</b>		<b>7</b>		<b>17</b>
	«Текст как основа изучения языка» (электив)		-			<b>1</b>		-		
	«Актуальные вопросы обществознания» (электив)		-			<b>1</b>		<b>1</b>		
	Родной язык и родная литература		<b>2</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		
	Биология	У	<b>2</b>			-	У	<b>2</b>		
	Обществознание	У	<b>2</b>			-	У	<b>2</b>		
	<b>Учебные недели</b>	-	<b>34</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>102</b>
	<b>ВСЕГО часов в год</b>	-	<b>1156</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>3468</b>
	<b>Общая допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН</b>		<b>1156</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>	<b>2312</b>	

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

## 2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12».

2.1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

✓ Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май).

✓ Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-х классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.4. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы должны придерживаться следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

### Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах:

Предметы	Форма аттестации
Русский язык	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Литература	Тест или диагностическая работа
Родной язык	Диктант
Родная литература	Тест
Математика	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
История	Тест
География	Тест
Физическая культура	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Информатика	Тест
Обществознание	Тест или диагностическая работа
Физика	Тест
Биология	Диагностическая работа
Химия	Диагностическая работа
Индивидуальный проект в 10 классах	Защита проекта
Элективный курс	Тестирование или ЗП



***План  
организации внеурочной деятельности  
обучающихся 10-11 классов  
МБОУ «СОШ №12»  
на 2023-2024 учебный год***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 года №48 «Об образовании в РД» (в редакции законов РД от 10.04.2017 №27 ст.9, от 11.06.2019 №43 ст.2, от 21.06.2019 №69, от 16.03.2020 №5, от 13.07.2020 №41, от 10.11.20 №63, от 09.12.22 №90, от 30.12.22 № 101, от 07.03.2023 № 13).
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций")
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р);
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «СОШ №12»;
- положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» и другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

#### **Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

#### **Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (10-11 классы), так называемую **инвариантную** часть:

- **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, 1 урок);
- **1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («**Россия – мои горизонты**»)

**Вариативная часть** плана внеурочной деятельности предусматривает:

- часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно. 10-11 классы – по 5 часов в неделю, итого 15 часов

**План организации внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) на 2023-2024 учебный год**

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности</b>	<b>Название программы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>ИТОГО</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1/34	1/34	<b>3</b>
		1 ч	2 ч	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе, проектно-исследовательская деятельность)	«В мире текстов: от этикетки до повести» (ЧГ)	0,5/17	-	<b>0,5</b>
	«Учимся для жизни» (ГК)	0,5/17	-	<b>0,5</b>
	«Учимся исследовать. Естественно-научный блок» (ЕНГ)	-	1/34	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	<b>3</b>
		1 ч	2 ч	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Увлекательная химия»	1/34		<b>1</b>
	Подготовка к ЕГЭ по химии		1/34	<b>1</b>
	Подготовка к ЕГЭ по географии		1/34	<b>1</b>
	«Русское слово»		1/34	<b>1</b>
	«Сложные вопросы математики»	1/34	1/34	<b>2</b>
	Подготовка к ЕГЭ по истории		1/34	<b>1</b>
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>