**Справка
по результатам проведения пробного итогового сочинения (изложения)**

**по русскому языку в 11 классе**

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 15 октября 2014 года №02-675 в 11-х классах итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет») как форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ). Были изучены все методические рекомендации, собраны заявления и согласия на обработку персональных данных, заполнена единая электронная база выпускников.

С 2022 года в итоговом сочинении введены следующие изменения:

1. Направлений больше нет. Есть закрытый банк с 3 широкими разделами (и подразделами).
2. Темы будут выбираться из реальных тем с 2014 года.
3. Будет 6 тем на выбор, а не 5 как ранее (будет 2 темы на 1 раздел закрытого банка)

18 ноября 2023г. в 11А и 11Б классах было проведено пробное итоговое сочинение, которое длилось 235 минут без инструктажа (3 часа 55 минут).Сочинение проводилось в кабинетах №324 (Аудитория №1) и №325 (Аудитория №2) на 3 этаже. Писали все 31 учащихся.

Шесть тем прошлых лет, по которым выпускники писали пробное сочинение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Год** | **Писали** |
| 433 | Что значит брать на себя ответственность за свою судьбу? | апрель 2020 | 14 |
| 409 | Чему мешают и чему помогают сомнения? | апрель 2020 | 8 |
| 446 | Какую роль в становлении личности могут играть старшие? | декабрь 2014 | 6 |
| 528 | О чем спорят мои сверстники? | апрель 2014 | 1 |
| 304 | Меняются ли люди в условиях технического прогресса? | апрель 2020 | 2 |
| 445 | Произведение искусства – зеркало или окно в мир? | май 2022 | 0 |

При выполнении требований по соблюдению объема сочинения (не менее 250 слов) и отсутствию плагиата, сочинение оценивалось по пяти критериям: Критерии №1 и №2 являются основными: выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

К сожалению, с объемом не справились следующие учащиеся:

1. Абдурашидов Абдурашид
2. Абдуллабеков Магомед
3. Рабаданов Курбан
4. Магомедов Шамиль
5. Ахмедханов Магомед

Не хватило зачета по дополнительному критерию (3,4 или 5-му) следующим учащимся:

1. Мустафаева Хапсат
2. Алиева Джамиля
3. Шайхгасанов Абдулла
4. Османов Мухамед
5. Ильясов Магомедали
6. Хабибуллаева Саида
7. Магомедова Альбина
8. Курбанов Шахбан
9. Ильсова Диана
10. Байзиева Умият
11. Ибрагимов Магомедрасул
12. Абдуллаев Рамазан Г.
13. Рамазанов Раджаб
14. Магдаев Руслан
15. Абдуллаев Рамазан Т.
16. Нурмагомедова Айшат
17. Расулова Маликат

По **всем критериям** получили зачет следующие учащиеся:

1. Абдусамедова Пирдаз
2. Мукаилова Асли
3. Шихмагомедова Карина
4. Курбанова Алжанат
5. Муртузалиева Милана
6. Салихов Мухаммад
7. Шайхгасанова Луиза
8. Андалаев Мурад
9. Эльдарова Аминат

После проверки работ учителем Магомедовой Н.К.и Омаровой М.Г. по критериям была проведена беседа с учащимися с анализом **типичных ошибок**:

1) неумелое включение литературного материала в работу для аргументации своих мыслей и/или отсутствие микровыводов (Магомедов Ш, Элдарова А, Мустафаева Х, Андалаев М, Рамазанов Р, Рабаданов К, Салихов М). Необоснованное расширение темы – у Андалаева М.

2) противоречия в своих суждениях (Хабибуллаева С, Мукаилова А, Абдуллаев Р.Т., Рамазанов Р, Ибрагимов М, Байзиева У, Нурмагомедова А, Алиева Д, Курбанов Ш, у Муртузалиевой М и Расуловой М – незаконченная мысль в конце сочинения).

3) Неверное начало предложения (с союзов придаточных предложений без главного):

«Ведь…» (Расулова М., Ильясов М., Хабибуллаева С.)

«То есть,…», «Потому что…» (Магомедова А.)

«Где…» (Шайхгасанов А.)

«Так как…» (Магдаев Р.)

4) повторы, которые свидетельствуют о скудном словарном запасе, употребление просторечий/жаргонов:

«вдова, которая осталась без мужа» (Хабибуллаева С.)

«личность исправляет человека» (Ильясова Д.)

«Вернувшись, он вернулся другим человеком» (Абдуллаев Р.Т.)

«сам ответственный за свою судьбу» (Магомедов Ш)

«он сам герой захотел…» (Рамазанов Р)

«*копировать* поведение» (Хабибуллаева С.)

«не в ресурсе», «по барабану» (Андалаев М.)

5)речевые ошибки, нарушения лексической сочетаемости:

«единобожество» (Ильясова Д.), «знахарчество» (Магдаев)

«у помещиков *наблюдались* слуги» (Мустафаева Х.)

«складывается *правильное сомнение* о людях» (Рабаданов К)

«старшие играют роль в становлении *жизни*» (Ибрагимов М)

«рассуждения, которое выше сказано» (Магомедова А)

«его снова *посеяли* сомнения» (Расулова М)

«поэты пишут произведения» (Ильясова Д.)

«*элементарно* не могла выйти с дома» (Шихмагомедова К.)

«тяжелая *вещь*» (вместо «ноша») (Шайхгасанова Л.)

Алкоголь Магдаев отнес к категории препаратов, а Байзиева У путает понятия «техника» и «технология», у главной героини в сочинении Абдуллаева Р.Т. не свекровь, а теща, и у него же в значении возлюбленного упоминается «парень».

6) нет согласования в употреблении времени глаголов, словосочетаний (то настоящее, то прошедшее) в описании действий литературных персонажей (Ильсова Д., Османов М., Байзиева У., Магомедова А., Абдуллаев Р, Рабаданов К)

7) фактические ошибки:

Осколсовский «Гроза» (Магомедов Ш.)

Максим Горький «Евгений Онегин» (Абдуллаев Р.Т.)

Р.Брэдби (не знает названия), «телевизационная стена» вместо «телевизионная» (Байзиева У.)

8) неправильное использование местоимений (Хабибуллаева С., Абдуллаев Р.Т., Магомедов Ш., Рамазанов Р., Ибрагимов М., Курбанов Ш.)

9) необоснованный пропуск слова (Хабибуллаева С, Ильясова Д, Рамазанов Р, Ибрагимов М.)

Абзац из 1 простого предложения у Магдаева Р.

10) орфографические ошибки(Ильясова Д., Абдуллабеков Р.Т., Магомедов Ш., Османов М., Магомедова А., Алиева А., Шайхгасанов А., Абдурашидов А.)

11) необоснованная пунктуация или ее отсутствие (Абдуллаев Р.Т., Абдуллабеков М., Абдуллаев Р.Г., Абдурашидов А., у Салихова М. – проблема точек в середине предложения).

12) неправильное заполнение бланков (буквы не как в образце в лицевой части регистрационного бланка): Хабибуллаева С., Абдусамедова П., Салихов М., Шайхгасанов А. Вместо фамилии написал имя, а вместо имени фамилию – Ильясов М.

Не оформлены бланки записи (не указаны темы или не прописаны ФИО: Абдуллаева Р.Г., Муртузалиева М., Ильясова Д., Абдуллаев Р.Т., Курбанова А., Мустафаева Х., Ибрагимов М., Ахмедханов М., Нурмагомедова А., Магомедова А., Шайхгасанов А.)

**Выводы и предложения:**

1. Проинструктировать учащихся по заполнению бланков регистрации и записи.
2. Довести до родителей результаты пробного сочинения.
3. Провести повторно пробное итоговое сочинение и сравнить результаты.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова М.Г.

Учитель-предметник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Н.К.